TÜRKMENISTANYŇ BILIM MINISTRLIGI

Türkmenistanyň Inžener-tehniki we ulag kommunikasiýalary instituty

Jemgyýeti öwreniş ylymlary KAFEDRASY

**PSIHOLOGIÝA WE PEDAGOGIKA**

**dersi boýunça esaslyk**

**OKUW MAKSATNAMASY**

**Düzüji: Jemgyýeti öwreniş ylymlary kafedrasynyň uly mugallymy, f.y.k., Garataýew S.G.**

**Aşgabat – 2021**

#### Düşündiriş haty

Hormatly Prezidentimiz Gurbanguly Berdimuhamedow : “Ata Watanymyzyň geljegi bolan bilimli-terbiýeli, edepli, ýokary ahlakly şahsyýetleri kemala getirmek bilim ulgamynyň işgärleriniň, mugallymlarynyň, biziň her birimiziň mukaddes borjumyzdyr”-diýip bellemegi, ýokary okuw mekdeplerinde zähmet çekýän mugallymlaryň maksadyny we wezipelerini aýdyňlaşdyrýar we talyp ýaşlara öwredilýän bilimleriň netijeli, önümli we tejribe ähmiýetli bolmagyna ünsi güýçlendirýär. Häzirki döwürde bilimiň hilini ýokarlandyrmak, mazmunyny baýlaşdyrmak we çuňlaşdyrmak zerurdyr.

Berkarar döwletiň bagtyýarlyk döwründe Hormatly Prezidentimiziň bilim ulgamynyň kanunçylyk binýadyny pugtalandyrmak ugrunda alyp barýan işleri bimöçberdir. Täze bilim özgertmeleriniň çäklerinde “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň (10.06.2021), 2019-njy ýylyň iýunynda “Psihologik hyzmatlar hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň kabul edilmegi, şoňa laýyklykda, Mähriban Arkadagymyzyň 2020-nji ýylyň 9-njy aprelinde mekdep okuwçylarynyň pedagogik-psihologik aýratynlyklary esasynda okuw-terbiýeçilik işlerini kämilleşdirip gurmak baradaky tabşyrygy “Psihologiýa” dersiniň öwredilmeginde bilim ulgamyň täze sepgitlere çykmagyna itergi berdi.

Hormatly Prezidentimiziň bilim özgertmeleriniň netijesinde Bilim ulgamyna degişli ähli ýokary okuw mekdepleriniň okuw meýilnamalaryna Pedagogika we psihologiýa ugurly dersler girizildi. Bu bolsa berilýän hünär bilimini ynsanperleşdirmekde möhüm ädimleriň biridir.

Ýokary okuw mekdebimiziň taýýarlap ýetişdirýän hünärmenleriniň Pedagogika we psihologiýa ylymlaryndan habarly bolmagy, ýurdumyzda geçirilýän bilim özgertmelerine öz mynasyp goşantlaryny goşmaklary üçin ýörite esaslyk okuw meýilnamasy düzüldi.

Meýilnama laýyklykda talyplar okuw IV okuw ýylynyň birinji barymyynda “Pedagogika we psihologiýa” okuw dersini öwrenerler.

Meýilnama laýyklykda talyplar şol döwürde jemi 36 sagat okuw geçerler. Goýberilen okuw sagatlarynyň 18 sagady Pedagogika, 18 sagady bolsa Psihologiýa derslerini öz içine alar.

Hünärmenler Pedagogika ylmyny: pedagogikanyň esaslary, onuň bölümleri, ýagny okatmagyň usullary, görnüşleri, terbiýe, onuň döreýşi, pedagogikanyň hünärmen taýýarlamakdaky ähmiýetini, mugallymyň hünär işi, ondan edilýän pedagogik talaplar, terbiýeçilik işiniň aýratynlyklary, mehdebi we bilimi dplandyryş, mekdebiň içerki barlagy, okuw usulyýeti, mugallymçylk ussatlygy, pedagogik etiket we ş.m. düşünjeler hakynda giňişleýin maglumatlary alarlar.

Hünärmenler Psihologiýa ylmyny: şahsyýetiň akyl ýetiriş, emosional-erk ulgamynyň, onuň indiwidual aýratynlyklarynyň psihologik gurluşy, kanunalaýyklyklaryny we mehanizmlerini öwrenmekleri; ýaş aýratynlyklar, maşgala, dolandyryş psihologiýasyny, şonuň ýaly-da etnopsihologiýa, şahsyýetiň psihologiýasyny, hünär işinde aragatnaşygyň psihologiýasyny we başga-da hünär ussatlygyna ýardam berjek psihologiýanyň beýleki ugurlaryny öwrenmekleri olaryň durmuş tejribesinde ýokary ussatlyk görkezmeklerine itergi berer.

Çünki, Hormatly Prezidentimiziň:“Nesillerimiziň bagtyýar, eşretli, bolelin durmuşda ýaşamagy, dünýä derejesinde döwrebap bilim-terbiýe almagy, dünýägaraýyşlaryny giňeltmegi, geljekde il-ýurda peýdaly ökde hünärmenler, belent ahlakly, halal adamlar bolup ýetişmegi döwletimiziň baş aladalarynyň biridir”- diýen sözlerine iş bilen jogap bermek biziň mukaddes borjumyzdyr**.**

**Psihologiýa**

**Tema 1**

**Berkarar döwletiň bagtyýarlyk döwründe psihologiýa ylmynyň orny Psihologiýanyň dersi, wezipeleri we barlag usullary**

Psihologiýanyň predmeti. Psihologiýa ylym hökmünde. Psihologiýanyň beýleki ylymlar bilen baglanyşygy. Psihologiýa we pedagogika. Psihologiýa we filosofiýa. Psihologiýa we dil.

Çagalary okatmak işinde differensial psihologiýanyň, genetik psihologiýanyň we psihofiziologiýanyň ähmiýeti.Psihologiýanyň wezipesi.Psihologiýa ylmynyň okuw-terbiýeçilik işindäki ähmiýeti. Bilimiň psihologik aspekti.Psihologiýa ylmynyň ösüş taryhyndan. Psihologiýanyň öwrenýän meseleleri.

Psihologiýanyň prinsipleri. Psihologiýanyň pudaklary. Psihologiýanyň ylmy-barlag usullary. Psihologiýanyň usullaryna häsiýetnama.

**Tema №2**

**Beýni we psihika**

Merkezi nerw ulgamy, onuň gurluşy, işleýşi we psihiki hadysa hakynda düşünje. Beýni we psihika. Adamyň kelle beýnisiniň gurluşy. Reseptor hakynda düşünje we onuň görnüşleri. Analizator düşünjesi.

Beýniniň işinde psihiki we nerw-psihologiki hadysalar.

Psihikanyň geneti kökleri we özüňi alyp baryş.

Psihikanyň we aňyň ösüşi.

Aň hakynda düşünje. Aň psihikanyň iň ýokary derejesi hökmünde. Aňyň döreýşi we ösüşi. Aňyň gurluşy. Aňyň aňlanylýan we aňlanylmaýan görnüşleri.

Aňyň häsiýetnamasy. Dil aňyň ýüze çykmasynyň esasy şerti hökmünde. Aň jemgyýetçilik önümi hökmünde. Psihiki funksiýalaryň gurşawa hem-de organlaryň gurluşyna baglylygy. Zähmet işi prosesinde aňyň döremegi we onuň taryhy-jemgyýetçilik häsiýeti.

**Tema №3**

**Şahsyýetiň işiniň umumy häsiýetnamasy**

**Kollektiw we şahsyýetara gatnaşyklar**

Iş düşünjesini kesgitlemek. Adamyň özüni alyp barşy we islegleriň kanagatlandyrylyş usullary. Iş we durmuş maksady hakynda düşünje. Işiň aktiwliginiň çeşmesi.

Işiň gurluşy. Herketler we gymyldylar. Hereketi dolandyrmak we onuň gözegçiligi.

Işiň interiorisaziýasy we eksteriorizasiýasy. Işiň özleşdirilişi. Endikler. Endigiň gurluşy. Endikleriň özara täsiri. Indikleriň interferensiýasy. Endikleriň induksiýasy.

Başarnyklar.

Işiň esasy görnüşleri we olaryň adamda ösüşi. Oýun, okuw we zähmet işi. Iş we şahsyýet.

**Kollektiw we şahsyýetara gatnaşyklar**

Topar we kollektiw barada düşünje. Şertli we real toparlar. Real topar. Şertli topar. Referent topar ýa-da etalon topar. Real toparyň gurluşy.

Kollektiw hakynda düşünje. Şahsyýet kollektiwde.

Topardaky differensirlenmek. Şahsyýetara gatnaşyklar. Toparyň lideri.

Toparlaýyn we kollektiwleýin aň. Kollektiwleýin pikirlenme.

**Tema №4**

**Üns we ýat**

Üns barada düşünje we onuň fiziologik esaslary.

Ünsüň kesgitlenişi.Psihiki proses we adamyň ýagdaýy hökmünde ünsüň aýratynlyklary.Adamyň ünsüniň häsiýetli aýratynlyklary:durnuklylyk, ünsüň bir ýere jemlenmegi, bir ýagdaýdan başga bir ýagdaýa geçişi, ünsüň paýlanyşy we göwrümi. Ünsüň tipleri: ünsüler, ünssüzler, we aljyraňňylar.

Adamyň affekt ýagdaýy we erki bilen ünsüň baglanyşygy.

Ünsüň ösüşi. Onuň pes we ýokary formasy. Ünsüň görnüşleri: erksiz üns, erkli üns we erkli ünsden soňky üns.

Ünsüň funksiýalary:işjeňleşme, akyl ýetiriş işiniň seçijiligini üpjün etme.Adamyň dürli görnüşli işlerinde we hyzmatdaşlygynda psihiki prosesleriň roly.

Çaganyň ünsüniň ösüş döwürleri.

**Ýat barada umumy düşünje**.Adamyň ýaşaýyş durmuşynda, okuw we terbiýe işinde we beýleki adamlar bilen ýola goýan hyzmatdaşlygynda ýadyň ähmiýeti. Ýat prosesleri:ýada ornaşdyrmak, gaýtadan dikeltmek, ýatda saklamak we ýatdan çykarmak.

Ýadyň görnüşleri: hereketli ýat, emosional ýat, keşpli ýat, söz-logiki ýat, ygtyýarly ýat we ygtyýarsyz ýat.

Adam ýadynyň indiwidual aýratynlyklary.

**Tema №5**

**Duýmalar we kabul etme**

Duýma dünýäni şöhlelendirmegiň başlangyç görnüşidir.

Duýma psihiki proses hökmünde. Duýmanyň döreýşi. Duýmanyň görnüşlere bölünişi. Duýgy organlary. Duýmanyň anatomo-fiziologik esaslary. Duýmanyň beýleki psihiki prosesler bilen arabaglanyşygy. Duýmanyň klassifikasiýasy.

Analizator duýma prosesiniň organy hökmünde. Analizatorlaryň gurluşy. Duýmanyň döremeginde analizatorlaryň möhümligi. Duýmanyň fiziologik esaslary.

Afferent we efferent nerwler hakynda düşünje. Reseptorlar.

Duýma umumy kanunalaýyklyklary. Duýgurlyk we onuň ölçelişi. Duýgurlygyň absolýut bosagasy. Bosagadan aşakdaky gyjyndyryjylar. Sensibilizasiýa. Sinesteziýa. Duýgurlyk we türgenleşik.

**Kabul etme**

Kabul ediş düşünjesi. Kabul edişiň duýmalardan tapawutly taraplary. Kabul ediş, onuň görnüşleri we häsiýeti.

Kabul edişiň kanunalaýyklyklary we olara häsiýetnama. Predmetleriň ölçegini, formasyny we konturyny kabul ediş mehanizmleri. Kabul edişiň görnüşleri:giňişligi kabul ediş, hereketi kabul ediş we wagty kabul ediş.

Kabul ediş we akyl ýetiriş(pikirleniş). Çagalaryň kabul edişiniň ösüşi.

Kabul edişiň predmetliligi we strukturalylygy.Kabul edişiň konstantlylygy we bitewiligi. Kabul edişiň aňlanylýan häsiýeti. Appersepsiýa. Kabul edişiň fiziologik esaslary. Kabul edişiň göwrümi. Syn etmek. Akkomodasiýa hadysasy. Konwergensiýa. Predmetleriň çuňlugynyň we uzaklaşmagynyň kabul edilişi.

**Tema №6**

**Pikirlenme we hyýal**

Pikirlenmäniň tebigaty we görnüşleri. Pikirlenme düşünjesi. Pikirlenmäniň beýleki psihiki proseslerden tapawutly taraplary. Pikirlenmäniň logiki operasiýalary:deňeşdirme,analiz,sintez,abstraksiýa, umumylaşdyrma,ulgamlaşdyrma, anyklaşdyrma. Induksiýa we deduksiýa. Pikirlenme we emosiýa. Pikirleniş tipleri boýunça adamlary klassifikasiýalaşdyrmak.

Döredijilikli pikirlenmäniň aýratynlyklary. Intellekt düşünjesi.

Pikirlenmäniň ösüşi.

**Hyýal hakynda düşünje**

Hyýal we mesele pursatlary.

Hyýalyň kesgitlemesi we onuň görnüşleri. Hyýalyň beýleki psihiki prosesler bilen arabaglanyşygy. Hyýalyň görnüşleri: işjeň, passiw öndürijilikli, reproduktiw we olaryň aýratynlyklary. Düýş, galýusinasiýa we basyrganmak hyýala getirmäniň görnüşleri.Adamyň durmuşynda hyýala getirmäniň ähmiýeti . Göwün ýüwürtmek,

Hyýal we arzuw. Hyýal we akyl ýetiriş prosesi. Hyýala getirme we pikirlenme.

Gaýtadan dikeldiji hyýal. Hyýal prosesiniň analitik-sintetik häsiýeti.

Agglýutinasiýa. Giperbolizasiýa. Shematizasiýa. Tipizasiýa.

Hyýal prosesiniň fiziologik esaslary. Fantaziýa beýniniň funksiýasy hökmünde.

Hyýal we organiki prosesler. Didaktogeniýa.

Fantaziýa we oýun. Arzuw. Fantaziýa çeper we ylmy döredijilikde.

**Tema №7**

**Duýgy we emosiýa**

Duýgular hakynda düşünje. Duýgular hakykatyň şöhlelendirilmesi hökmünde. Duýgularyň kesgitlenişi.

Duýgularyň signal-habar beriji we regulýatiw-edara ediji funksiýalary. Duýgularyň esasy häsiýetleri. Duýgularyň mazmuny. Duýgularyň dinamikasy.

Emosional ýagdaýlaryň fiziologik esaslary.Hasrat çekmek we lezzet almak şertli baglanyşyklaryň berkidilmegi hökmünde.

Emosiýanyň haýwanlarda we adamlarda ýüze çykyşy. Adamyň we haýwanlaryň emosiýalarynyň hil tapawutlylygy. Adamyň duýgularynyň taryhy häsiýeti. Emosional ýagdaýlaryň ýüze çykyşy.

Duýgy tony. Hususy emosiýalar. Affektler. Stress ýagdaýlary. Şäht.

Duýgularyň görnüşleri we emosional ýagdaýlar.

**Tema №8**

**Temperament**

Şahsyýet barada düşünje.Şahsyýeti öwrenmegiň taryhy we häzirki zaman teoriýalary:edebi-filosofik, kliniki we eksperimental nukdaý nazardan. Şahsyýet taglymatynyň üç tipi: psihodinamiki, sosiodinamiki we interaksionistik. Şahsyýet hakynda dürli garaýyşlar: freýdiň tarapdarlarynyň, neofreýdizmiň tarapdarlarynyň we gumanistik ugruň tarapdarlarynyň pikirleri. Adam, şahsyýet we indiwiduallyk düşünjeleri. Şahsyýeti öwrenmegiň taryhyndan.Şahsyýet hakynda häzirki zaman teoriýasy. Şahsyýetiň ösüşi we kemala gelişi. Şahsyýetiň ösüşiniň iki ugry: adaty we adaty däl ösüş ugry.

Temperament düşünjesi. Temperamentiň taryhyndan.Temperamentiň görnüşleri we olaryň ýokary nerw işi bilen baglanyşygy. Temperamentiň tipleri we olaryň oňat we ýaramaz taraplary. Temperamentiň tiplerine häsiýetnama. Temperamentiň arassa görnüşleriniň bolmazlygy hakynda düşünje. Temperament we şahsyýet. Temperament we häsiýet.Temperament we başarnyk.Temperament we işiň indiwidual stili.

Häsiýet we temperament. Häsiýet düşünjesiniň işlenilişi.Pedagogyň we dilçi-terjimeçiniň şahsyýetiniň kemala geliş prosesinde temperamentiň we häsiýetiň ähmiýeti.

**Tema №9**

**Gylyk. Erk. Ukyplar we motiwasiýa**

Gylyk hakynda düşünje

Gylygyň alamatlary we şahsyýetiň gatnaşyklary. Gylygyň alamatlary meýiller hökmünde.

Gylygyň fiziologik esaslary. Ýokary nerw işiniň tipi we gylyk.

Gylygyň gurluşy we onuň alamatlarynyň simptomokompleksleri.

Gylygyň kemala gelşi. Gylygyň kemala gelşiniň kanunalaýyklyklary. Gylyk we temperament. Gylyk we iş. Gylyk we berkidilen gönükdirilme. Gylygyň döreýşinde konflikt ýagdaýlarynyň roly.

**Erk hakynda düşünje**

Erk hakynda düşünje. Şahsyýet we erkli iş. Erk adamyň işjeňliginiň aýratyn görnüşi hökmünde.

Erkli işiň aýratynlyklary. Erkli hereket we onuň gurluşy. Erkli hereketiň düzüm bölekleri. Iş prosesinde motiwleriň göreşi. Özüňe erkli zor salmak.

Şahsyýetiň erkli hereketleri we olaryň kemala getirilişi. Özbaşdaklyk. Töwekgelçilik. Erjellik. Keçjallyk.Öz-özüňe erk etmeklik.

**Ukyplar hakynda düşünje**

Ukyplar barada düşünje. Ukyplaryň görnüşi. Ukyplaryň hil we mukdar häsiýetnamasy. Ukyplaryň gurluşy. Zehin düşünjesi we onuň kesgitlenişi. Zehin, onuň gurluşy we döreýşi. Ukyplaryň we zehiniň tebigy esaslary. Adamlaryň ukyp, başarnyk we endik taýdan tapawutly taraplary. Adam başarnyklarynyň tebigaty.

Adam başarnyklarynyň kemala gelmeginiň sebäpleri we şertleri. Ukyp-başarnyklaryň ösüşi.

**Motiwasiýa**

Motiwasiýa hakynda düşünje, Motiw we motiwasiýa. Motiwasiýa we iş. Üstünlik gazanmagyň we tolgunma motiwasiýasy.Adamyň işinde indiwidual aýratynlyklar.Motiwasiýa we şahsyýet.Häkimiýet motiwasiýasy. Motiwasion derňewleriň taryhyndan. Motiwasiýa taglymatynyň ösüş taryhyndan Motiwasiýanyň psihologik taglymaty.

Motiwasiýa şahsyýetiň islegleriniň ýüze çykyşy hökmünde. Höwesler. Ynançlar. Ymtylmalar. Aňlanylmaýan motiw-meýiller.

**Pedagogika**

**Tema №1 PEDAGOGIKANYŇ ÖWRENÝÄN MESELELERI WE WEZIPELERI**

Pedagogika terbiýelemek we okatmak baradaky ylymdyr**.** Pedagogikanyň döreýşi we ösüşi. Terbiýäniň döreýşi we ösüşi. Pedagogika ylmy we pedagogik terbiýe. Pedagogika ylmynyň ulgamlary.

Pedagogikanyň ylmy barlag usullary. Pedagogik iş we onuň öwrenilişi. Adaty pedagogik usullar, Pedagogik tejribe. Ylmy barlaglaryň netijelerini tejribä ornaşdyrmak.

Pedagogikanyň başga ylymlar bilen arabaglanyşygy, onuň esasy düşünjeleri. Häzirki zaman pedagogika ylmynyň ösüşi.

Pedagogik işiň gurluşy we kanunalaýyklyklary.

Pedagogik täzelikler. Häzirki zaman mekdebiniň mugallymy.

Halk pedagogikasy. Onuň esasy ugurlary we terbiýeçilik usullary.

**Tema №2**

**ŞAHSYÝETI KEMALA GETIRMEGIŇ MESELELERI**

Şahsyýetiň ösüşine täsir edýän faktorlar. Şahsyýetiň ösüşine täsir edýän sosial we biologik faktorlar: neslegeçijilik, daşky gurşaw, terbiýe.

Şahsyýetiň ösüşine akselerasiýanyň, urbanizasiýanyň we feminizasiýanyň täsirleri.

Ösüşiň umumy kanunalaýyklyklary. Terbiýäniň ösüşe täsiri. Ösüşiň terbiýä täsiri. Ösüşiň barlanylyş ýollary. Ösüş we terbiýe. Şahsyýeti hemmetaraplaýyn ösdürmegiň ýollary.

Ösüşiň ýaş we aýrybaşga(indiwidual) aýratynlyklary.

Şahsyýeti hemmetaraplaýyn öwrenmegiň we terbiýelemegiň maksady we mazmuny.

**Tema №3**

**GARAŞSYZ TÜRKMENISTANYŇ BILIM ULGAMY**

Garaşsyzlyk döwründe bilim ulgamynyň ösüşleri.

Türkmenistanyň Konstitusiýasy bilim hakynda.

“Bilim” hakynda Türkmenistanyň Kanuny we ondan gelip çykýan wezipeler.

Türkmenistanda on iki(12) ýyllyk orta bilime geçmegiň Konsepsiýasy. Bilimiň basgançaklary. Bilimiň görnüşleri.

Garaşsyzlyk ýyllarynda geçirilen bilim özgertmeleri. Bilimiň gurluşy.

Türkmenistanyň Bilim ulgamy we halkara gatnaşyklary.

Bilim ulgamyny guramagyň esaslary**.**

Bilim ulgamynyň häsiýetnamasy.

**Tema №4**

**DIDAKTIKA-OKATMAK WE BILIM BERMEK NAZARYÝETI HAKYNDAKY YLYMDYR**

Okatmak nazaryýetiniň taryhy. Geçmişiň pedagogikasynyň okatmak we bilim bermek baradaky pikirleri. Didaktikanyň ylmy-barlag usullary we olara häsiýetnama. Häzirki zaman didaktikasynyň meseleleri.

Okatmak işi we onuň esasy düşünjeleri.

Okatmak işiniň mazmuny.Didaktiki ulgamlar we okatmagyň nusgalary. Okatmagyň maksady. Okatmagyň bilim berijilik, terbiýeleýjilik ösdürijilik häsiýeti. Okatmak işiniň gurluşy. Mugallymyň okatmak işindäki orny. Okatmakda okuwçylaryň psihologik aýratynlyklaryny göz öňünde tutmak.

Okatmagyň faktorlary we motiwi.

**Tema №5**

**OKATMAGYŇ USULLARY**

Okatmagyň kanunalaýyklyklary. Okatmagyň ýörelgeleri we düzgünleri. Okatmagyň usullary. Okatmagyň görnüşi we gurluşy. Sapak-okuw işini guramagyň esasy görnüşi hökmünde. Onuň görnüşleri we olara häsiýetnama. Adaty we adaty däl sapaklar. Okuw işiniň netijelerini ýokarlandyrmak meselesi. Okuw işini kämilleşdirmegiň usulyýet esaslary. Okuw işini kämilleşdirmegiň pedagogik we psihologik esaslary.

Mugallymyň sapaga taýýarlygy.

Bilimleri barlamak we bahalandyrmak.

**Tema №6**

**TERBIÝE NAZARYÝETI DÖWREBAP ŞAHSYÝETI TERBIÝELEMEGIŇ SERIŞDESI HÖKMÜNDE**

Terbiýelemek işiniň häsiýetleri we aýratynlyklary. Terbiýeçiniň şahsyýeti. Terbiýäniň netijesi. Terbiýeçilik işiniň ulgamy we gurluşy. Terbiýeçilik işiniň mazmuny. Terbiýeçilik işiniň netijesini barlamagyň ýollary.

Terbiýäniň kanunalaýyklyklary. Terbiýäniň jemgyýetçilik ylymlary bilen arabaglanyşygy. Terbiýäniň kanunalaýyklyklary: pedagogik, psihologik, fiziologik, sosiologik, gnosiologik kanunalaýyklyklary. Terbiýelemek işiniň gurluşy, maksady we wezipeleri.

Terbiýelemek işini hereketlendiriji güýçler. Terbiýelemek, öz-özüňi terbiýelemek, gaýtadan terbiýelemek.

**Tema №7**

**TERBIÝÄNIŇ ÝÖRELGELERI WE USULLARY**

Terbiýäniň ýörelgeleri barada düşünje. Terbiýäniň ynsanperwerlik; terbiýäniň durmuş we zähmet bilen baglylyk; göreldä eýermek; jemgyýete gönükdirilenlik; şahsyýetara gatnaşyk; toparda terbiýelemek; talap etmek bilen sylamagyň birligi we beýleki ýörelgeleri.

Terbiýäniň umumy usullary. Terbiýäniň umumy usullary barada düşünje. Terbiýäniň usullarynyň toparlara bölünişi. Terbiýäniň okuwçynyň aňyna täsir edýän usullary. Terbiýäniň çagalaryň işini we jemgyýetde özüni alyp barşyny guramak usullary.

Terbiýäniň çagalaryň özüni alyp barşyny we işini höweslendirýän usullary.

Terbiýäniň usullaryna häsiýetnama. Terbiýäniň usullarynyň kämilleşdirilişi.

Terbiýeçilik işiniň gurluşy we amala aşyrylyşy.

**Tema №8**

**MUGALLYMYŇ PEDAGOGIK USSATLYGY**

Mugallymyň pedagogik ussatlygy we onuň okuw-terbiýeçilik işinde tutýan orny.”Bilim hakynda” Türkmenistanyň kanunynda häzirki zaman mugallymyndan edilýän talaplar hakynda. Mugallymyň hünär taýýarlygy. Mugallymyň pedagogik we psihologik taýýarlygy. Mugallymyň usuly taýýarlygy. Pedagogik ussatlygyň düzümi:pedagogik bilim, hünär endikleri,başarnyklary.Didaktiki başarnyklar.

Okuwçylarda okuwa bolanhöwesi artdyrmaga, bilimleri bahalandyrmaga, mekdepde dogry aragatnaşygy ýola goýmaga bildirilýän talaplar.

Mugallym bilen okuwçynyň söhbetdeşliginiň medeniýeti.

Mugallymyň sözleýşiniň onuň işinde tutýan orny.

Mugallymyň okuwçylara söz üsti täsiri.

Mekdep we teatr pedagogikasynyň arabaglanyşygy. Pedagogik tehnika. Mugallymyň sapakda ussatlygy. Mugallymyň terbiýeçilik işinde ussatlygy.

**Tema №9**

**“Bilim hakynda” Türkmenistanyň kanuny. Türkmenistanda bilim ulgamyny ýola goýmagyň we mekdebi dolandyrmagyň usulyýet esasydyr.**

Mekdebi dolandyrmak işiniň görnüşleri. Mekdebi dolandyrmak işiniň ylmy esaslary. Dolandyrmak we ýolbaşçylyk etmek. Mekdebi dolandyrmagyň ýörelgeleri.

Başlangyç dolandyryş, operatiw dolandyryş, , mazmun taýdan dolandyryş, guramaçylyk taýdan dolandyryş we dolandyrmagyň tehnologiýasy.

Dolandyrmagyň awtoritar, liberal, demokratik stilleri.

Mekdebi dolandyrmagyň usullary:umumy usullar, ýörite usullar, guramaçylyk usullary, höweslendirmek usullary.

Dolandyrmak sungaty. Dolandyrmak ulgamlary: tejribe derejede, tejribe-logiki derejede, ylmy derejede dolandyrmak.

Welaýat, şäher, etrap bilimi dolandyryş edaralarynyň mekdebi dolandyrmak ulgamynda bitirýän hyzmatlary.

Mekdebiň okuw-terbiýeçilik işine ýolbaşçylyk.Mekdebiň okuw-terbiýeçilik işini meýilnamalaşdyrmak.

Mekdep müdiriniň, mekdep müdiriniň orunbasarlarynyň wezipesi, işiniň maksady we nazmuny. Mekdepde usuly işleriň guralyşy, geçirilişi we mazmuny. Içerki mekdep gözegçiligi.

# EDEBIÝAT

1.Gurbanguly Berdimuhamedow. Garaşsyzlyga guwanmak, Watany, halky söýmek bagtdyr. – Aşgabat: TDNG, 2007.

2.Gurbanguly Berdimuhamedow. Eserler ýygyndysy. – Aşgabat: TDNG, 2007.

3.Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistanda saglygy goraýşy ösdürmegiň ylmy esaslary. – Aşgabat: TDNG, 2007.

4.Gurbanguly Berdimuhamedow. Täze Galkynyş eýýamy. – Aşgabat: TDNG, 2007.

5.Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Mälikgulyýewiç Berdimuhamedow. Gysgaça terjimehal. – Aşgabat: TDNG, 2007.

6.Gurbanguly Berdimuhamedow. Döwlet adam üçindir. – Aşgabat: TDNG, 2008.

7.Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. I tom. – Aşgabat: TDNG, 2008.

8.Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. II tom. – Aşgabat: TDNG, 2009.

9.Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. III tom. – Aşgabat: TDNG, 2010.

10.Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. IV tom. – Aşgabat: TDNG, 2011.

11.Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. V tom. – Aşgabat: TDNG, 2012.

12.Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. VI tom. – Aşgabat: TDNG, 2013.

13.Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. VII tom. – Aşgabat: TDNG, 2014.

14.Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiniň döwlet kadalaşdyrylyşy. Ýokary okuw mekdepleriniň talyplary üçin okuw gollanmasy. I tom. – Aşgabat: TDNG, 2010.

15.Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiniň döwlet kadalaşdyrylyşy. Ýokary okuw mekdepleriniň talyplary üçin okuw gollanmasy. II tom. – Aşgabat: TDNG, 2010.

16.Gurbanguly Berdimuhamedow. Älem içre at gezer. Roman. – Aşgabat: TDNG, 2011.

17.Gurbanguly Berdimuhamedow. Döwlet guşy. Roman. – Aşgabat: TDNG, 2013.

18.Gurbanguly Berdimuhamedow. Medeniýet halkyň kalbydyr. – Aşgabat: TDNG, 2014.

19.Gurbanguly Berdimuhamedow. Ynsan kalbynyň öçmejek nury. – Aşgabat: TDNG, 2014.

20.Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim-bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. Aşgabat: TDNG, 2014.

21.Paýhas çeşmesi. A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2016.

22.Gurbanguly Berdimuhamedow. Parahatcylyk sazy, dostluk, doganlyk sazy. A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2016.

23.Gurbanguly Berdimuhamedow. Arkadag taglymaty-sagdynlygyň, ruhubelentligiň binýady.-A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2018.

24.Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistan-Beýik Ýüpek ýolunyň ýüregi.-A.: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2018.

25.Gurbanguly Berdimuhamedow Enä tagzym-mukaddeslige tagzym.-A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2019.

26.Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmen alabaýy-A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2019.

27.Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmeniň döwletlilik ýörelgesi-A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2020.

28. “Psihologik hyzmatlar hakynda” Türkmenistanyň Kanuny 21.06.2020.

29.“Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanuny. 10.06.2021.

30.Hormatly Prezidentimiz Gurbanguly Berdimuhamedowyň Türkmenistanyň Ministrler Kabinetiniň sanly wideoaragatnaşyk arkaly geçiren mejlisindäki ylym, bilim, saglygy goraýyş, sport, ýaşlar we jemgyýetçilik guramalary ulgamlaryny ösdürmek boýunça eden çykyşy. Aşgabat 2021-nji ýylyň 8-nji fewraly./”Türkmenistan”gazeti, 2021-nji ýylyň 9-njy fewraly./

31.Hormatly Prezidentimiz Gurbanguly Berdimuhamedowyň Türkmenistanyň Ministrler Kabinetiniň sanly wideoaragatnaşyk arkaly geçiren mejlisindäki eden çykyşy. Aşgabat 2020-nji ýylyň 10-njy ýanwary./”Türkmenistan”gazeti, 2020-nji ýylyň 11-nji ýanwary./

32.Atdaýew E. we başgalar. Psihologiýa. Mugallymçylyk mekdepleri üçin synag okuw kitaby. – Aşgabat: Ylym neşirýaty, 2010.

33.Басаров Б. Вопросы психологии характера. – А., 1977.

34.Басаров Б. Проблемы психологии устойчивости личности. –А., 1981.

35..Basarow B. Gysgaça psihologik sözlük. – Aşgabat: Türkmenistan, 1993.

36.Basarow B. Umumy psihologiýa. Ýokary okuw mekdepleri üçin okuw gollanmasy. – Aşgabat: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2010.

37.Basarow B. Sosial psihologiýa. – Aşgabat: Ylym, 2010.

38.Basarow B. Psihologiýa we pedagogika. Ýokary okuw mekdepleri üçin okuw gollanmasy. – Aşgabat: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2011.

39.Ýusupow Ç., Hudaýberdiýew Ş. Pedagogika we psihologiýa. Ýokary okuw

mekdepleri üçin okuw gollanmasy- Aşgabat: Ylym, 2014, 180 sah.

**Talyplaryň özbaşdak işi**

**Pedagogikadan:**

**Tema 1. Pedagogikanyň ylmy-barlag usullary:** adaty usullar hakynda referat ýazyp tabşyrmak(4-5 sahypa)

**Tema 2.Pedagogikanyň başga ylymlar bilen baglanyşygy.** Giňişleýin referat

ýazmak(4-5 sahypa)

**Tema 3. Şahsyýet we ösüş**

Şahsyýete giňişleýin häsiýetnama bermek

Ösüş hakynda pedagogik düşünje bermek

Şahsyýet, adam we indiwid düşünjelerine jogap bermek

**Tema 4.Pedagogik iş düşünjesi**

Häsiýetnama bermek we düşündirmek

Pedagogik işiň gurluşy hakynda beýannama ýazmak

Pedagogik täzelikler hakynda maglumat taýýarlamak

**Tema 5.Didaktika-okatmagyň nazaryýeti**

Beýik çeh pedagogy Ý.A. Komenskiniň “Beýik didaktika” kitabyna syýahat. Alymyň didaktiki öňe sürmeleri hakynda seminar geçirmek

**Tema 5. Referat üçin temalar:**

Okatmak işi we onuň esasy düşünjeleri

Okatmagyň faktorlary

Okatmaga itergi

Okatmagyň usullary

Okatmagyň görnüşleri

**Tema 6,Mekdep biliminiň mazmuny we ony kesgitleýän resminamalar**

Bilimiň mazmuny barada umumy düşünje bermek

Bilimiň mazmunynyň taryhy

Bilimiň mazmunyny kesgitleýän resminamalar: okuw meýilnamasyna, maksatnamalaryna häsiýetnama

Okuw kitaplary we gollanmalary. Olara häsiýetnama

**Tema 7.Mugallym bilen okuwçynyň okuwyň dürli görnüşinde aragatnaşygy**

Aragatnaşygyň görnüşleri: mugallym-okuwçy, mugallym-mugallym, mugallym-ata-ene. Olara häsiýetnama.

Mugallym-habar beriji hökmünde, okuwçy-diňleýji hökmünde.

**Tema 8.Bilimleri barlamak we bahalandyrmak**

Bilimleri barlamak we bahalandyrmak hakynda umumy maglumat taýýarlamak

Bilimleri barlamgyň ýollary

Okuwçylaryň sapaklara ýetişikligine gözegçilik etmek

Bilimleri barlamagyň we bahalandyrmagyň terbiýeçilik häsiýeti

Daşary ýurtlaryň mekdeplerinde bahalandyrmagyň tejribesi. Olara häsiýetnama.

**Tema 9.Terbiýäniň ýörelgeleri we kanunalaýyklyklary**

Terbiýäniň ýörelgeleri barada düşünje bermek

Terbiýäniň ýörelgeleriniň esasy görnüşleri hakynda referat ýazmak

Terbiýäniň kanunalaýyklyklary hakynda giňişleýin maglumat toplamak

Şahsyýetara gatnaşyk düşünjesi

Göni we parallel täsirleriň birligi düşünjesi hakynda maglumat bermek

**Tema 10.Terbiýäniň umumy usullary hakynda**

Terbiýäniň umumy usullary barada düşünje. Usul düşünjesine kesgitleme bermek Usullaryň toplumlaýyn peýdalanylyşy. Terbiýäniň usullarynyň toparlara bölünişi. Terbiýäniň çagalaryň aňyna täsir ediş usullary. Terbiýäniň çagalaryň işini we jemgyýetde özüni alyp barşyny guramak usullary. Terbiýeçilik işinde höweslendirmek we temmi bermek usullarynyň ulanylyşy.

**Tema 11.Synpdan we mekdepden daşary terbiýeçilik işleri**

Synp ýolbaşçysynyň terbiýeçilik işleri barada maglumat toplamak

Synpdan daşary geçirilýän terbiýeçilik işleriniň görnüşleri hakynda maglumat toplamak

Synp ýolbaşçysynyň deslapky meýilnamasyny düzmek

Synp ýolbaşçysynyň okuwçylary öwrenmekde ulanýan usullary

**Tema 12.Mugallymyň pedagogik ussatlygy**

Mugallymyň pedagogik talaplary berjaý edişi

Mugallymyň psihologik taýýarlygy barada maglumat toplamak

Mugallymyň hünär taýýarlygy hakynda maglumat toplamak

Ussat mugallymyň pedagogik-psihologik keşbini suratlandyrmak

**Psihologiýadan:**

**Tema 1. Psihologiýanyň dersi, wezipeleri we barlag usullary**

Psihologiýanyň pudaklaryny öwrenmek we olara häsiýetnama bermek. Psihologiýanyň ylmy-barlag usullaryny öwrenmek. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça tema bilen baglanyşykly referat ýazmak.

**Tema 2. Beýni we psihika**

Beýni we psihika. Adamyň kelle beýnisiniň gurluşyny öwrenmek. Reseptor hakynda düşünje we onuň görnüşleri. Analizator düşünjesi. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak.Test taýýarlamak.

**Tema 3. Psihikanyň we aňyň ösüşi**

Aň psihikanyň iň ýokary derejesi hökmünde. Aňyň aňlanylýan we aňlanylmaýan görnüşleri. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Test taýýarlamak.

**Tema 4. Şahsyýetiň psihologik häsiýetlendirilmesi**

Indiwid, şahsyýet, ýekebaralyk. Adam şahsyýetiniň işjeňligi.

Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Test taýýarlamak.

**Tema 5. Kollektiw we şahsyýetara gatnaşyklar**

Kollektiwiň kemala gelşiniň basgançaklaryna häsiýetnama bermek.

Şahsyýetiň kollektiwde kemala gelşi. Şahsyýetara gatnaşyklary we sosiometriýa usuly barada düşünje bermek.

**Tema 6. Üns**

Üns barada düşünje we onuň fiziologik esaslary. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Test taýýarlamak we geçirmek. Toparda ünslüleri, ünssüzleri we aljyraňňylary ýüze çykarmak.

**Tema 7. Duýmalar**

Duýma dünýäni şöhlelendirmegiň başlangyç görnüşi hökmünde. Onuň tebigatyny öwrenmek. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Tema degişli test sowalnamasyny taýýarlamak we geçirmek.

**Tema 8. Kabul etme**

Kabul etme psihiki prosesi öwrenmekde. Kabul etmäniň duýmalardan tapawutly taraplaryny açyp görkezmek. Kabul etme, onuň görnüşleri we häsiýeti. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat taýýarlamak we çykyşlary guramak. Test taýýarlamak we geçirmek.

**Tema 9. Ýat**

Ýat barada umumy düşünje. Adamyň ýaşaýyş durmuşynda, okuw we terbiýe işinde we beýleki adamlar bilen ýola goýan hyzmatdaşlygynda ýadyň ähmiýetini öwrenmek we şu barada referat ýazmak. Test taýýarlamak we geçirmek.

**Tema 10. Pikirlenme**

Pikirlenmäniň logiki operasiýalary:deňeşdirme, analiz, sintez, abstraksiýa, umumylaşdyrma, ulgamlaşdyrma, anyklaşdyrma. Induksiýa we deduksiýa.

Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Test taýýarlamak we geçirmek.

**Tema 11. Hyýal**

Hyýal hakynda mysallary toplamak. Aktiw we passiw hyýallar hakynda maglumat toplamak. Hyýalyň döreýiş mehanizmini derňemek. Hyýal bilen baglanyşykly anketa geçirmek.

**Tema 12. Erk**

Erkli işiň aýratynlyklary hakynda test sowalnamasyny işläp düzmek.

Erkiň häsiýetleriniň üstünde durup geçmek.Ýazmaça mysallary getirmek. Olaryň durmuşdaky ähmiýetini düşündirmek.

**Tema 13. Duýgy we emosiýa**

Duýgynyň görnüşlerine häsiýetnama bermek.

Emosional ýagdaýlar barada düşünje. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Test taýýarlamak.

**Tema 14. Temperament**

Temperament düşünjesi. Temperamentiň taryhyndan.Temperamentiň görnüşleri we olaryň ýokary nerw işi bilen baglanyşygy. Temperament we häsiýet. Temperament we başarnyk.Temperament we işiň ýekebara stili. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Temperamenti anyklaýan test sowalnamasyny döretmek we talyplar bilen geçirmek.

**Tema 15. Gylyk**

Gylyk bilen häsiýetiň tapawudyny aýyl-saýyl edýän tymsallary, mysallary ýygnamak.

Hormatly Prezidentimiziň “Älem içre at gezer” romanynyň gahrymanlarynda ýüze çykýan gylyklardan mysallary getirmek.

**Tema 16. Ukyplar**

Ukyplar barada düşünje. Ukyplaryň görnüşi. Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Test taýýarlamak we geçirmek.

**Tema 17. Motiwasiýa**

Motiwasiýa hakynda düşünje. Motiw we motiwasiýa. Motiwasiýa we iş.

Öwrenilen ylmy çeşmeler boýunça referat ýazmak. Test taýýarlamak we geçirmek.