**TÜRKMENISTANYŇ BILIM MINISTRLIGI**

**TÜRKMENISTANYŇ INŽENER-TEHNIKI WE ULAG KOMMUNIKASIÝALARY INSTITUTY**

**“TASSYKLAÝARYN”**

**Okuw işleri boýunça**

**prorektor** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **G. Orazow**

**2021-nji ýylyň** \_\_\_ **-nji (y) awgusty**

**“Ykdysadyýet we sanly tehnologiýalar”, “Jemagat infrastrukturasy we inženerçilik ulgamlary”, “Mehaniki-tehnologik” fakultetleriniň ähli** hünärleri üçin

 **“Mugallymçylyk (Pedagogika)”** dersi boýunça

**I Ş M A K S A T N A M A S Y**

**Ulaglar** fakulteti

**Jemgyýeti öwreniş** kafedrasy

IV ýyl

VII ýarymýyllykda – 36 sagat.

Umumy okuw: 18 sagat

Söhbet okuw: 18 sagat

VII ýarymýyllykda hasap

**Maksatnamany düzen: M. Seýidowa**

**Iş maksatnamasy kafedranyň 2021-nji ýylyň\_\_\_\_-nji (y) iýulynda bolan mejlisinde ara alnyp maslahatlaşyldy.**

**Kafedra müdiriniň w.w.ü.ý.: G.Joraýew**

**Iş maksatnamasy fakultetiň 2021-nji ýylyň \_\_\_-nji (y) iýulynda bolan mejlisinde ara alnyp maslahatlaşyldy.**

**Fakultetiň dekanynynyň w.w.ü.ý.: A. Ýazmuhammedow**

**Institutyň Okuw-usuly geňeşi tarapyndan 2021-nji ýylyň \_\_\_-nji (y) awgustynda makullanyldy.**

**DÜŞÜNDIRIŞ HATY**

Hormatly Prezidentimiz Gurbanguly Berdimuhamedowyň parasatly ýolbaşçylygynda Berkarar döwletimiziň bagtyýarlyk döwründe ylym-bilimi ösdürmäge aýratyn uly üns berilýär. Çünki ylym-bilim ähli ösüşlerimiziň, üstünliklerimiziň, rowaçlyklarymyzyň kepilidir.

Berkarar döwletiň bagtyýarlyk döwründe talyp ýaşlara dünýä ülňülerine laýyk gelýän bilim bermek we olary milli ruhda terbiýelemek meselesine aýratyn üns berilýär. Ýokary bilimli, öz işine ökde, Watana wepaly mugallymlary taýýarlamakda hormatly Prezidentimiziň ylmy we edebi döredijiligi, bilim ulgamyna degişli gol çeken Permanlarydyr Kararlary ”Pedagogika” dersini öwrenmekde usulyýet esasy bolup durýar.

”Pedagogika” dersi öz ugry boýunça hünärmenlere okatmagyň, terbiýelemegiň, mekdebi dolandyrmagyň, etnopedagogikanyň esaslaryny we çagalar bilen işlemegiň usulyýetini öwredýär.

Hünärmenleriň geljekde mugallym hökmünde bilim ulgamynyň işini ýokary derejede ýola goýmaklaryny gazanmak maksady bilen, “Diller dünýäsi” dil merkezinde “Pedagogika” dersi okadylar.

**1.DERSIŇ MAKSADY WE WEZIPELERI**

**1.1. Dersiň okadylmagynyň maksady**

Hormatly Prezidentimiziň 2013-nji ýylyň 4-nji maýynda “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanunyna gol çekmegi bilim ulgamynda alnyp barylýan okuw-terbiýeçilik işleriniň hilini ýokarlandyrmaklyga gönükdirilmegi bilen bir hatarda, onuň kanun esaslaryny kesgitledi. Berkarar döwletiň bagtyýarlyk döwründe milli senenamamyza Ylymlar gününiň, Bilim we talyp ýaşlar gününiň girizilmegi bilim ulgamynyň işgärlerini begendirdi we döredijilikli işlemäge ruhlandyrdy. Pedagogika ylmynyñ esaslaryny özünde jemleýän bu ders institutyň pedagogiki ugrukmaly fakultetleriniñ talyplaryna niýetlenendir. Dersde talyplary pedagogikanyñ esaslary, etnopedagogika bilen tanyşdyrmak, pedagogikanyň esasy düşünjelerini, kanunalaýyklaryny özleşdirmek, ylmy we pedagogik işde, gündelik durmuşda olary dogry ulanmak başarnyklaryny kemala getirmek göz öňünde tutulýar.

 Hormatly Prezidentimiz 2017-nji ýylyň 15-nji sentýabrynda Türkmenistanyň Ministrler Kabinetiniň giňişleýin mejlisinde “Türkmenistanda sanly bilim ulgamyny ösdürmegiň Konsepsiýasyna we ony durmuşa geçirmegiň Meýilnamasyny” tassyklap berdi. Resminama laýyklykda bilim bermegiň ähli basgançaklarynda sanly bilim ulgamy bilen üpjün etmek, bilimiň mazmunyny baýlaşdyrmak, hiliniň dünýä derejesine laýyk bolmagyny üpjün etmekligi tabşyrdy. Adamzat durmuşynyň çalt depginler bilen ösýänligini we kämilleşýänligini subut etmek bilen, ХХI asyryň maglumatlar asyrydygyny, dünýäde bar bolan oňyn tejribäni öwrenmek we durmuşa ornaşdyrmak, döwletimizde ylmy ösdürmek we ylmyň, tehnikanyň we öňdebaryjy tehnologiýanyň gazananlaryny durmuşa giňden ornaşdyrmak, okatmakda optimizasiýa (iň amatly usullardan peýdalanmak) interaktiw, multimediýa, internet, elektron kitaphanalardan peýdalanmak, okuw-terbiýeçilik işini döredijilikli ýola goýmaklyga gönükdirilendir.

Iş maksatnamanyň “Etnopedagogika we häzirki zaman terbiýesine” degişli temalarda Berkarar döwletiň bagtyýarlyk döwründe ösýän şahsyýeti köptaraply terbiýelemegiň düzgünlerini, usullaryny, serişdelerini, tärlerini salgy bermek bilen alnyp barylýan okuw-terbiýeçilik işlerinde türkmen halkynyň geçmiş taryhynda bar bolan terbiýäniň ugurlaryny ylmy esasda öwrenmäge mümkinçilik berýär. Talyplara aýry-aýry temalaryň üsti bilen geçmişde türkmen halkynyň ýaşlary özbaşdak durmuşa taýýarlamakda alyp baran işlerini içgin öwrenip, häzirki zaman terbiýesinde olardan ýerlikli hem-de döredijilikli peýdalanmaklary göz öňünde tutulýar.

Pedagogikanyň düzümine girizilen temalaryñ saýlanylyşy şahsyýetiň maksadalaýyk ösüşiniñ, adamlaryň bir-biri bilen göwnejaý aragatnaşyklaryny guramagyñ, özüňi we beýleki adamy şahsyýet hökmünde aňlamaklygyñ möhüm şerti bolup durýan özeni psihologik düşünjeler bilen berk baglanyşykly maksadyna tabyn edilendir. Alnan pedagogika bilimler geljekki hünärmen mugallyma, ýolbaşça okuw we zähmet toparlarynda okuw-terbiýeçilik işini kadaly guramaga, ösýän şahsyýetiň okadylşynda we terbiýelenşinde döreýän meseleleri döredijilikli çözmäge ýardam eder.

**1.2. Dersi öwrenmekligiň meseleleri**

Pedagogika dersi okadylanda mugallymlar aşakdaky meselelere aýratyn üns bermelidirler:

* okuw-terbiýeçilik işiniň hilini ýokarlandyrmak maksady bilen mugallymlaryň sanly bilim ulgamyndan ýerlikli peýdalanyp bilmegini gazanmak, öz üstünde yzygiderli işläp, okadýan dersi boýunça zerur bolan usullardan, tärlerden serişdelerden, görnüşlerden, sanly bilim bilen baglanyşykly döredilen portallardan ýerlikli peýdalanyp, talybyň ylym-bilime bolan höwesini günübirin ösdürmek, olaryň hünär başarnyklaryny, ukyplaryny, endiklerini yzygiderli kämilleşdirmek meselelerini öz wagtynda we ýokary derejede çözmek;
* özüniň pedagogik başarnygyny yzygiderli kämilleşdirmek bilen, talyplaryň içki dünýäsine aralaşmak, olar bilen toparyň, kollektiwiň öňünde durýan aýdyň meseleleri ylalaşykly we arkalaşykly amal etmek;
* mugallymçylyk, halypaçylyk işi, onuň sarpasy, mertebesi, abraýy barada ýurdumyzyň döwlet işgärleri, görnükli il ýaşulylarynyň we mugallymlaryň habar beriş serişdelerinde edýän çykyşlarynda aýdýan öz pikirlerini, tekliplerini, ýerlikli peýdalanmak;
* türkmen halkynyň edep kadalary, däp-dessurlary, adatlary we olaryň biziň durmuşymyzdaky ornuny kesgitlemek we etnopedagogika bilen baglanyşykly ulgamlaryñ, düşünjeleriñ, düzgünleriñ, usulyýetdir-usullaryñ okuw-terbiýeçilik işindäki ornuny kesgitlemek;
* Hormatly Prezidentimiziň ylym-bilim, ýaşlary terbiýelemek bilen baglanyşykly ynsanperwer maksatnamalaryny günübirin durmuşa geçirmek, geljekde mugallym bolup işlemek bilen diňe bir ylym-bilimleriň esaslaryny öwretmek bilen çäklenmän, milli däp-dessurlarymyzy, adatlarymyzy, ata-baba sünnälenip, üsti ýetirilip biziň günlerimize gelip ýeten oňyn ahlak sypatlaryny öwretmekden ybaratdyr.

Pedagogikanyň kanunalaýyklarynyň esasynda okadylyşyň we terbiýäniň düzgünlerini, pedagogiki pikirlenmäni, pedagogiki hakykata akyl ýetiriş ukyplaryny ösdürmek zerurlyk bolup durýar.

Türkmenistanyň Inžener-tehniki we ulag kommunikasiýalary institutynyň degişli fakultetleriniň hünärleriniň okuw meýilnamasyna laýyklykda Mugallymçylyk (“Pedagogika”) dersine jemi 36 sagat: (VIII ýarymýyllykda 18 sagat umumy okuw, 18 sagat söhbet okuw) meýilleşdirilendir. Dersiň öwrenilmeginiň netijesinde talyplaryň referat ýa-da doklad (nutuk) ýazmagy göz öňünde tutulýar.

**II.DERSIŇ MAZMUNY**

**2.I.Umumy okuwlaryň mazmuny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/b** |  **Temalar we olaryň mazmuny** | **Sagat sany** |
|  **I ýarymýyllyk 18 sagat** |
| **1** | **Giriş. Pedagogikanyň öwrenýän meseleleri** Hormatly Prezidentimiziň ylym-bilim ulgamyny kämilleşdirmek babatda durmuşa geçirýän çäreleri. Pedagogika terbiýelemek we okatmak hakyndaky ylymdyr. Pedagogikanyň dersi, onuň taryhy taýdan kemala gelşi. Pedagogika ylmy we pedagog tejribe. Belli alymlaryň pedagogika ylmyna goşan goşantlary we olaryň açyşlarynyň okuw-terbiýeçilik işindäki tutýan orny. Esasy pedagogik düşünjeler. Pedagogika ylmynyň özbaşdak pudaga öwrülişi. Pedagogikanyň esasy öwrenyän meseleleri we pudaklary. Pedagogikanyň beýleki ylymlar bilen arabaglanyşygy. Pedagogika ylmynyň geljekki ösüşleri. Häzirki döwürde pedagogika bilen baglanyşykly alnyp barylýan ylmy-derňew işleri. | **2** |
| **2** | **Türkmenistanyň bilim ulgamy** Türkmenistanyň bilim ulgamynyň ösüşi. Sanly bilim ulgamyny ösdürmegiň Konsepsiýasy we öňde durýan wezipeler. Garaşsyz, Baky Bitarap döwletiň bagtyýarlyk döwründe bilim syýasaty hem-de onuň maksady. Türkmenistanyñ Bilim hakyndaky Kanuny we onuň ähmiýeti. Bilim ulgamyna häsiýetnama. Bilim ulgamyny guramagyň düzgünleri. Mekdebe çenli terbiýeçilik edaralary, orta, ýörite orta we ýokary okuw mekdepleri. Mekdepden daşary terbiýeçilik edaralary we olaryň mekdepler bilen arabaglanşygy. Häzirki döwürde Bilim ulgamynyň gurluşyny kämilleşdirmek we dolandyrmak. | **2** |
| **3** | **Şahsyýetiň ösüşi we terbiýe pedagogikanyň esasy meselesidir** Adamyň ösüşine täsir edýän esasy ýagdaýlar:neslegeçijilik ýa-da tohum yzarlama, daşky gurşawy, tälim-terbiye. Pedagogikada şahsyýetiň ösüş meselesi. Şahsyýetiň ösüşde hil taýdan kämilleşdirilmegi. Adamyň ömrüniň ýaş aýratynlyklara we döwürlere bölünişiniň ähmiýeti. Milli müçenama hem-de onuň durmuşda ulanylyşy hakynda.  | **2** |
| **4** | **Mugallymçylyk käri** Türkmen jemgyýetinde mugallymyň tutýan orny. Döwletimizde mugallymlaryň taýýarlanylyşy. Mugallymlaryň hünärlerini kämilleşdirmek we olara bildirilýän talaplar. Mugallymlaryň hünär taýýarlygy we olara häsiýetnama. Pedagogik ussatlygy gazanmagyň ýollary we mugallymyň pedagogik we psihologik taýýarlygy. Mugallymyň sapaga taýýarlygy we oňa bildirilýän talaplar. Mugallymlara mahsus bolan häsiýetler, başarnyklar. | **2** |
| **5** | **Didaktika–okatmak we bilim bermek nazaryýeti hakyndaky ylymdyr**Geçmişiň pedagoglarynyň okatmak we bilim bermek baradaky pikirleri: Ý.A.Komenskiý we başgalar. Okatmak işi we onuň esasy düşünjeleri. Didaktika we hususy metodika. Şahsyýetiñ üznüksiz ösüşi we okatmak. Okatmagyñ öñde goýýan maksatlary.  | **2** |
| **6** | **Okatmagyň görnüşleri we guralyşy**Okatmagyň görnüşleri we guralyşy barada umumy düşünje. Söhbet sapaklary. Hasap. Konsultasiýa. Synag. Okadylyşyň görnüşleriniň taryhy taýdan kämilleşdirilişi we oňa bolan zerurlyk. Okatmagyň synp-sapak ulgamynyň taryhy. Praktikumlar, amaly we tejribe sapaklar. Fakultatiw sapaklary. Gyzyklanma sapaklary. Olaryň mazmuny guralyşy we geçirilişi. Gezelenç sapaklary. Goşmaça sapaklar. Öý işi. Onuň ýerine ýetirilişi.  | **2** |
| **7** | **Okatmagyň usullary** Usul barada umumy düşünje. Okatmagyň täri. Okatmagyň usullarynyň görnüşlerine häsiýetnama. Okatmagyň usullarynyň saýlanyp alnyşy. Okatmagyň usullaryndan edilýän talaplar. | **2** |
| **8** | **Bilimleri barlamak we bahalandyrmak** Bilimleri, başarnygy hasaba almagyň hem oňa baha bermegiň zerurlygy. Bilime berilýän bahalar (san, söz, bal). Okuwçylaryň bilimlerini her bir derse görä bahalandyrmak, Bahalandyrmagyň görnüşleri (dilden, ýazgy, test). Bahanyň täsiri. Test soraglarynyň taýýarlanylyşy. | **2** |
| **9** | **Okuw işinde tehniki serişdelerden peýdalanmak** Pedagogik tehnika (tilsimat) we tehnologiýa. Okuw işinde tehniki serişdeleriň ulanylyşy we görnüşleri. Häzirki zaman tehniki serişdeler we olaryň okuw prosesindäki ähmiýeti. Dürli görnüşli okuw işleri gurnalan wagtynda tehniki serişdelerden ýerlikli peýdalanmak.  | **2** |
|  | **Jemi:** | **18** |
|  |
| **T/b** | **Söhbet sapaklar we olaryň mazmuny 18 sagat** | **Sagat sany** |
| **1** | **Pedagogikanyň dersi, wezipeleri we öwrenýän meseleleri**1. Pedagogikanyň özbaşdak ylym hökmünde kemala gelmegi.
2. Dersiň wezipeleri we esasy pedagogik düşünjeler. Gündogaryň beýik danalary we olaryň pedagogik garaýyşlary. Halk mekdepleri we onuň mugallymlary.
3. Pedagogikanyň ugurlary we beýleki ylymlar bilen arabaglanyşygy. Ylmy-barlag usullary.

**Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Berdimuhamedow Gurbanguly. Älem içre at gezer. - A.: 2011.2. Berdimuhamedow Gurbanguly. Döwlet guşy.-A.: 2013.3. Haljanow Ş. Garaşsyzlyk pedagogikasy. – A.: 1995.4. Haljanow Ş.we başg. Pedagogika. – A.: 2011.5. Basarow B. Psihologiýa we pedagogika. – A.: 2011.6. Basarow we başg. Pedagogika. I,II,III kitap-A.: 2017.7. Ogorodnikow I. we prof. Şimbirýew P. Pedagogika (türkmen dilinde). A.: 1949.8. Подласый И.П. Педагогика. В 3 книгах. – М.: 2007. | **2** |
| **2** | **Hormatly Prezidentimiziň ylym-bilim hakyndaky alyp barýan syýasaty**1. Türkmenistanyň Konstitusiýasynda raýatlaryň bilim almaga bolan hukugy.
2. Türkmenistanda 12 ýyllyk umumy orta bilime geçmegiň konsepsiýasy. “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň kabul edilmegi.
3. Türkmenistanyň bilim edaralarynyň gurluşy, olary kämilleşdirilmeginiň zerurlygy.

**Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Ata arzuwyny amala aşyran agtyk. - A.: 2009.
2. Berdimuhamedow Gurbanguly. Bilim – bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. – A.: 2014.
3. Türkmenistanyň Konstitusiýasy. A.: 2021.
4. “Bilim hakynda“ Türkmenistanyň Kanuny. A.: 2013.
5. Türkmenistanda on iki ýyllyk umumy orta bilime geçmegiň Konsepsiýasy. – A.: 2013.

6. Haljanow Ş. Garaşsyzlyk pedagogikasy. – A.: 1995.7. Haljanow Ş.we başg. Pedagogika. – A.: 2011.8. Atdaýew E. Pedagogika. I, II, III t. – A.: TDNG, 2017. | **2** |
| **3** | **Mugallymyň jemgyýetde tutýan orny**1. Mugallymyñ okuw-terbiýeçilik işini guramakdaky orny we wezipeleri. 2. Mugallymdan edilýän pedagogik talaplar.3. Mugallymyñ psihologik-pedagogik medeniýeti.**Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Berdimuhamedow Gurbanguly. Älem içre at gezer. - A.: 2011.2. “Bilim hakynda“ Türkmenistanyň Kanuny. A.: 2013.3. Mugallym, esger, il halar adam. – A.: 2010.4. Atdaýew E., Gaparow A. Mugallymçylyk ussatlygy. - A.: 2012.5. Haljanow Ş. we başg. Pedagogika. - A.: 2011. 6. Basarow B. Ýaş aýratynlygy we pedagogiki psihologiýa. - A.: 2015.7. Kakageldiýew B., Nuryýewa G. Hormatly Prezidentimiziň pederleriniň durmuş ýolunda mugallymçylyk hünärine goýulýan sarpa. // Türkmenistanda ylym we tehnika, 2013. - № 3. | **2** |
| **4** | **Didaktika–okatmagyň we bilim bermegiň nazaryýeti**1. Didaktikanyň predmeti we wezipeleri. 2.Okuwçylaryñ okuw işiniñ psihologik-pedagogik esaslary. 3. Bilim, başarnyk, endikleri kämilleşdirmegiň zerurlygy. **Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Berdimuhamedow Gurbanguly. Älem içre at gezer. – A.: 2011.2. Basarow B. Pedagogik psihologiýa. – A.: 2017.3. Basarow B. we başg. Pedagogika. I, II, III kitaplar. – A.: TDNG, 2017.4. Garajaýew G. Dowamatym-döwletim. – A.: 19985. Nobatow M. Ýaş mugallymlar üçin gollanma. A.:2000.6. Haljanow Ş. Garaşsyzlyk pedagogikasy. – A.: 1995.7. Haljanow Ş. we başg. Pedagogika. – A.: 2011. | **2** |
| **5** | **Okatmagyň görnüşleri, kanunalaýyklyklary we düzgünleri**1. Okatmagyň görnüşlerine häsiýetnama. 2. Okatmagyň esasy kanunalaýyklyklary we düzgünleri.3. Okatmagyň wezipeleri: bilim berijilik, terbiýeleýjilik, ösdürijilik.**Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Berdimuhamedow Gurbanguly. Älem içre at gezer. -A.: 2011.2. Basarow B. Pedagogik psihologiýa. - A.: 2017.3. Basarow B. we başg. Pedagogika. I, II, III kitaplar. - A.: TDNG, 2017. 4. Garajaýew G. Dowamatym-döwletim. - A.: 19985. Nobatow M. Ýaş mugallymlar üçin gollanma. „Ylym“ neşirýaty, 2000.6. Haljanow Ş. Garaşsyzlyk pedagogikasy. - A.: 1995.7. Haljanow Ş. we başg. Pedagogika. - A.: 2011. | **2** |
| **6** |  |  |
| **Şahsyýetiň dünýägaraýşyny kemala getirmek**1. Dünýägaraýyşy kemala getirmegiň zerurlygy. 2. Dünýägaraýyşyň görnüşleri.3. Ylmy dünýägaraýyşy kemala getirmekde ylym-bilimiň orny. **Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Ata arzuwyny amala aşyran Agtyk. - A.: 2009.2. Berdimuhamedow Gurbanguly. Älem içre at gezer. - A.: 2011.3. Basarow B. we başg. Pedagogika. I, II, III kitaplar. - A.: TDNG, 2017.4. Haljanow Ş. we başg. Pedagogika. - A.: 2011.5. Makarenko A. Ata-eneler üçin kitap. - A.: 1963.6. Peçernikowa I. Maşgalada çagalary terbiýelemek we olara temmi bermek. - A.: 1961.7. Balakaýew D. Ynsan bezegi. - A.: Magaryf, 1996. | **2** |
| **7** | **Ýaş mugallymlaryň zähmet durmuş ýoly**1. Ýaş mugallymlar barada aladalar.2. Ýaş mugallymlary ugrukdyryjy, ösdüriji çäreler.3. Halypa - şägirt gatnaşyklary.**Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Berdimuhamedow Gurbanguly. Älem içre at gezer. - A.: 2011.2. Atdaýew E., Gaparow A. Mugallymçylyk ussatlygy. - A.: 2012. 3. Basarow B. we başg. Pedagogika. I, II, III kitaplar. - A.: TDNG, 2017.4. Haljanow Ş. we başg. Pedagogika. - A.: 2011.5. Nobatow M. Ýaş mugallymlar üçin gollanma. - A.: Ylym, 2000.6. Garajaýew G. Dowamatym-döwletim. - A.: 1998.7. Balakaýew D. Mugallymyň mertebesi. - A.: 1988.8. Makarenko A. Pedagogik poema. - A.: 1963.9. Annamuhammedowa N. Hormatly Prezidentimiz Gurbanguly Berdimuhamedowyň “Älem içre at gezer“ romanynda halypa-şägirt gatnaşyklary. //Türkmenistanda ylym we tehnika. – 2013. - № 6. Ç.3. | **2** |
| **8** | **Halk pedagogikasy we häzirki zaman terbiýesiniň maksady, wezipeleri**1. Hormatly Prezidentimiziň türkmen milli däp-dessurlary, olaryň terbiýeçilik ähmiýeti hakynda. 2. Türkmen halk pedagogikasynyň häsiýetnamasy we onyň aýratynlyklary.3. Terbiýäniň halk tarapyndan döredilen düzgünleri. Halk pedagogikasy we ylmy pedagogika.**Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Berdimuhamedow Gurbanguly. Türkmenistan-Beýik Ýüpek ýolunyň ýüregi. - A.: 2017.2. Berdimuhamedow Gurbanguly. Paýhas çeşmesi. - A.: 2016.3. Basarow B. we başg. Pedagogika. I, II, III kitaplar. - A.: TDNG, 2017.4. Pirliýew G. Etnopedagogika we häzirki zaman terbiýesi. - A.: 1995.5. Kowusnama. - A.: Türkmenistan, 2013.6. Meläýewa O. Çagalara milli edep kadalyryny öwretmek. - A.: 2010.7. Çaryýewa O. Türkmen milli oýunlarynyň terbiýeçilik ähmiýeti. - A.: 2003.8. Muhyýew H. Ogullaryma pent. - A.: 1997. | **2** |
| **9** | **Hormatly Prezidentimiziň atalyk kitaplarynda ahlak terbiýesi**1. Hormatly Prezidentimiziň atalyk kitaplarynyň ýaşlary terbiýelemekdäki ähmiýeti.
2. Ösýän şahsyýetde ahlak añyny we hereketini kemala getirmek.
3. Kämil şahsyýetiň keşbi.

**Peýdalanyljak edebiýatlar:**1. Berdimuhamedow Gurbanguly. Älem içre at gezer. - A.: 2011.2. Berdimuhamedow Gurbanguly. Döwlet guşy. - A.: 2013.3. Berdimuhamedow Gurbanguly. Paýhas çeşmesi. - A.: 2016.4. Berdimuhamedow Gurbanguly. Enä-tagzym, mukaddeslige-tagzym. - A.: 2018.5. Basarow B. Ýaş aýratynlygy we pedagogiki psihologiýa. - A.: 2015.6. Hugaýberdiýew Ş., Ýusupow Ç. Pedagogika we psihologiýa. - A.: 2014. 7. Goçyýew T. Ýaş nesil-kämil ahlak. - A.: 2013 | **2** |
|  | **Jemi:** | **18** |

**III. EDEBIÝATLAR**

**Esasy**

1. Berdimuhamedow Gurbanguly. Türkmenistan – sagdynlygyň we ruhubelentligiň ýurdy. - A.: 2007.

2. Berdimuhamedow Gurbanguly. Garaşsyzlyga guwanmak, Watany, Halky söýmek bagtdyr. - A.: 2007.

3. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. T. 1. - A.: 2008.

4. Berdimuhamedow Gurbanguly. Döwlet adam üçindir. - A.: 2008.

5. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. T. 2. - A.: 2009.

6. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ahalteke bedewi – biziň buýsanjymyz we şöhratymyz. - A.: 2009.

7. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. T.3. - A.: 2010.

8. Berdimuhamedow Gurbanguly. Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiniň döwlet kadalaşdyrylyşy. T. I, II. - A.: 2010.

9. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ganatly bedewler. - A.: 2010.

10. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. T.4. - A.: 2011.

11. Berdimuhamedow Gurbanguly. Älem içre at gezer. - A.: 2011.

12. Berdimuhamedow Gurbanguly. Janly rowaýat. - A.: 2011.

13. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. T.5. - A.: 2012.

14. Berdimuhamedow Gurbanguly. Türkmenistanyň dermanlyk ösümlikleri. T.IV. - A.: 2012.

15. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. T.6. - A.: 2013.

16. Berdimuhamedow Gurbanguly. Döwlet guşy. - A.: 2013.

17. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler. T.7. - A.: 2014.

18. Berdimuhamedow Gurbanguly. Medeniýet halkyň kalbydyr. - A.: 2014

19. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ynsan kalbynyň öçmejek nury. - A.: 2014

20. Berdimuhamedow Gurbanguly. Bilim-bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. - A.: 2014

21. Berdimuhamedow Gurbanguly. Türkmenistan abadançylygyň we rowaçlygyň ýurdy. - A.: TDNG, 2015.

22. Berdimuhamedow Gurbanguly. Ile döwlet geler bolsa... - A.: TDNG, 2015.

23. Berdimuhamedow Gurbanguly. Türkmen medeniýeti. - A.: TDNG, 2015.

24. Berdimuhamedow Gurbanguly. Paýhas çeşmesi. - A.: TDNG, 2016.

25. Berdimuhamedow Gurbanguly. Çaý-melhem hem ylham. - A.: TDNG, 2016.

26. Berdimuhamedow Gurbanguly. Gadamy batly bedew. - A.: TDNG, 2016.

27. Berdimuhamedow Gurbanguly. Arşyň nepisligi. - A.: TDNG, 2016.

28. Berdimuhamedow Gurbanguly. Mertler Watany beýgeldýär. - A.: TDNG, 2017.

29. Berdimuhamedow Gurbanguly. Mert ýigitler gaýrat üçin dogulýar. - A.: TDNG, 2017.

30. Berdimuhamedow Gurbanguly. Türkmenistan - Beýik Ýüpek ýolunyň ýüregi. - A.: TDNG, 2017.

31. Berdimuhamedow Gurbanguly. Enä tagzym - mukaddeslige tagzym. - A.: TDNG, 2018.

32. Berdimuhamedow Gurbanguly. Türkmenistan-Beýik Ýüpek ýolunyň ýüregi. Aşgabat, II, TDNG, 2018.

33. Berdimuhamedow Gurbanguly.Atda wepa-da bar, sapa-da. Aşgabat, TDNG, 2019.

34. Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Mälikgulyýewiç Berdimuhamedow. Gysgaça terjimehal. - A.: 2007.

35. Ata arzuwyny amala aşyrýan agtyk. - A.: 2009.

36. Mugallym, esger, ilhalar ynsan. Berdimuhammet Annaýewiň gahrymançylykly ömür ýoly. - A.: 2010.

37. Watanyň wepaly ogly. - A.: 2012.

38. Milli Lider. - A.: 2012.

39. Owazly tolkunlaryň mekany. - A.: 2012.

40. Dünýäde ykrar edilen Lider. - A.: 2014.

41. Türkmenistanyň Konstitusiyasy. - A.: 2016.

42. “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanuny. - A.: 2013.

43. Türkmenistanda on iki ýyllyk umumy orta bilime geçmegiň Konsepsiýasy. - A.: 2013.

44. Annasähedow G. Türkmen milli pähimleri we olaryň terbiýçilik ähmiýeti. - A.: Ylym, 2015.

45. Allagulyýew A. Interaktiw-multimediýa tehnologiýalary. - A.: 2012.

46. Atdaýew E., GaparowA. Mugallymçlyk ussatlygy. - A.: 2012.

47. Basarow B. Psihologiýa we pedagogika. - A.: 2011.

48. Basarow B. we başg. Pedagogika. I, II, III. - A.: 2017.

49. Basarow B. Ýaş aýratynlygy we pedagogik psihologiýa. - A.: TDNG, 2015.

50. Çaryýewa O. Diplom işlerini taýýarlamak. - A.: Ylym, 2008.

51. Çaryýewa O. Türkmen milli oýunlarynyň terbiýeçilik ähmiýeti. - A.: 2003

52. Goçyýew T. Ahlak kadalarynyň jemgyýetçilik ähmiýeti. - A.: TDNG, 2016.

53. Haljanow Ş. Garaşsyzlyk pedagogikasy. - A.: 1995.

54. Haljanow Ş. we başg. Pedagogika. - A.: 2011.

55. Hugaýberdiýew Ş., Ýusupow Ç. Pedagogika we psihologiýa. - A.: 2014.

56. Meläýewa O. Çagalara milli edep-kadalaryny öwretmek. - A.: 2010.

57. Muhyýew H. Ogullaryma pent. - A.: 1997

58. Pirliýew G. Etnopedagogika we häzirki zaman terbiýesi. - A.: Magaryf, 1995.

59. Weýisow B. Ylmy barlaglaryň esaslary. - A.: 2010.

60.Сластенин В.А. Педагогика профессионального образования. Учебное пособие. - M.: 2004.

61. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Гриф УМО МО РФ. - M.: 2013.

62. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО. - M.: 2013.

63. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Учебное пособие. - M.: 2010.

64. Загвязинский Владимир Ильич Теории обучения и воспитания. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО вузов России. - M.: 2013.

65. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Cпб. - M.: 2012.

66. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа". Гриф УМО вузов России. - M.: 2013.

67. Капранова В.А. История педагогики. Учебное пособие. Гриф УМЦ “Профессиональный учебник”. - M.: 2014.

68. Бережнова Л. Н. Этнопедагогика. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО МО РФ. - M.: 2013.

69. Джуринский А.Н. История педагогики и образования. Питер, 2010.

70. Осмоловская И.М. Дидактика. Учебное пособие. - M.: 2008.

71. Шашенкова Е. Психолого-педагогический практикум (учебно-методическое пособие). - M.: 2010.

72. Галагузова Минненур. Социально-педагогические задачи. - M.: 2008.

73. Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / авт.-сост. Т.П.Сальникова. - M.: 2005.

74. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: учеб. пособие. - M.: 2006.

75. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учеб.-метод. пособие. – Харьков, 2008.

76. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. - M.: 2012.

77. Пешина Э.В., Кузьмин Е.А. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов: учеб.-метод. пособие. - Екатеринбург, 2010.

78. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов. - M.: 2003.

**Goşmaça**

1. Бабанский Ю.К. Педагогика. - M.:2010.

2. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. - M.:Феникс. 2000.

3.Богачкина. Н.А. Педагогика психология. - M.:2010.

4. Демидова И.Ф. Педагогическая психология. Ростов-на-Дону. Феникс. 2009.

5.Подласый И.П. Педагогика. В 3 книгах. - M.:2007.

6. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. Спб. - M.: 2010.

7. Пискунов А.И. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века. Гриф УМО ВУЗов России. - M.: 2009.

8. Сальникова. Педагогические технологии. Учебное пособие. - M.: 2010.

9. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. - M.: 2008.

10. Недвецкая М.Н. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности: настольная книга педагога. - M.: 2009.

11. Грохольская О.Г. Введение в профессиональную деятельность. Питер. 2011.

12. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса. Учебник для бакалавров. МГУ. - M.: 2014.

13. Супрунова Людмила Леонидовна. Поликультурное образование. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО вузов России. - M.: 2013.

14. Морева. Основы педагогического мастерства. Практикум. Учебное пособие для ВУЗов. - M.: 2006.

15. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика. Спб. - M.: 2011.

16. Басов Н.Ф. Социальный педагог: введение в профессию. Учебное пособие. - M.: 2007.

17. Василькова Т.А. Основы андрагогики. - M.: 2013.

18. Хозиев В.Б. Психолого-педагогическое содействие развитию личности подростка. Учебно-методическое пособие для учителей, родителей и школьных психологов. - M.: 2009.

19. Федоров В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования. Гриф МО РФ. - M.: 2008.

20. Ассуирова Лариса Владимировна. Педагогическая риторика. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - M.: 2013.

21. Ольшанская Н.А. Техника педагогического общения. Практикум для учителей и классных руководителей. Питер. 2007.

22. Джуринский А.Н. История педагогики и образования. Учебник для бакалавров. Гриф МО. - M.: 2014.

23. Якушева Светлана Дмитриевна. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития. Учебное пособие. - M.: 2014.

24. “Paýhas çeşmesi“ halkyň gowzamajak ruhy dünýäsidir. // Türkmenistanda ylym we tehnika. - 2016. - №1. - S. 3.

**Pedagogika boýunça internet sahypalary:**

1. www.pedlib.ru
2. [www.inter.pedagogika.ru](http://www.inter.pedagogika.ru)
3. [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)
4. [www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru)
5. [www.pedagogy.ru](http://www.pedagogy.ru)
6. [www.socpedagogika.narod.ru](http://www.socpedagogika.narod.ru)
7. [www.pedagogik-a.ru](http://www.pedagogik-a.ru)
8. [www.usvpu.ru](http://www.usvpu.ru)
9. [www.prodeteý.su](http://www.prodeteý.su)
10. [www.psy.tsu.ru](http://www.psy.tsu.ru)
11. [www.sv-sidorov.ucor.com](http://www.sv-sidorov.ucor.com)
12. [www.pedagogika-rao.ru](http://www.pedagogika-rao.ru)
13. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
14. www.medien.ru/pedagogicheskie gazeti
15. www.conf.ippd.ru

**IV. ÝARYMÝYLLYKDAKY BARLAGLARYŇ ATLARY**

**VII ýarymýyllyk**

|  |
| --- |
| 1. Terbiýäniň mazmuny, wezipeleri we düzgünleri.
2. Pedagogikanyň esaslary.
 |
| 1. Ahlak terbiýesi.
 |
| 1. Okatmagyň esaslary
2. Etnopedagogika we häzirki zaman terbiýesi.
3. Hormatly Prezidentimiziň atalyk kitaplarynda ahlak terbiýesi.
4. Türkmen halk pedagogikasynda ahlak terbiýesi.
5. Halk pedagogikasy we häzirki zaman terbiýesiniň maksady, wezipeleri
 |

# **V. OKUW- DERŇEW IŞLERINIŇ ATLARY**

# 1. “Mugallymçylyk (Pedagogika)” dersiniň öwrenýän meselesi we onuň jemgyýetdäki orny.

# 2. Mugallymçylyk (Pedagogikanyň) taryhy taýdan kemala gelşi.

# 3. Psihiki hadysalar: duýma, kabul ediş, ýat, pikirlenme.

# 4. Hormatly Prezidentimiziň çagalar we ýaşlar baradaky edýän atalyk aladalary

# 5. Pedagogik iş we onuň ylmy esasda öwrenilişi

#  6. Okuw işinde tehniki serişdelerden peýdalanmak

# 7. Şahsyýetiň ösüşi we terbiýe pedagogikanyň esasy meselesidir.

# 8. Didaktika-okatmak we bilim bermek nazaryýeti hakyndaky ylymdyr.

# 9. Pedagogikanyň öwrenýän meseleleri.

# 10. Okatmagyň görnüşleri we usullary.