**TÜRKMENISTANYŇ INŽENER-TEHNIKI WE ULAG KOMMUNIKASIÝALARY INSTITUTY**

**“Tassyklaýaryn”**

**Okuw işleri boýunça**

**prorektor \_\_\_\_\_\_\_\_\_ G. Orazow**

**2020-nji ýylyň \_\_\_ -nji (y) iýul**

Awtomobil ýollarynyň we uçuş meýdançalarynyň gurluşygy, Lokomotiwler, Demir ýol gurluşygy ýol we ýol hojalygy, Köprüler we ulag nagymlary, Ulagda gatnawy guramak we hereketi dolandyrmak, Wagonlar, Awtomobil we awtomobil hojalygy, Uçuş enjamlarynyň we hereketlendirijileriň tehniki ulanylyşy, Howa hereketiniň dolandyrylyşy, Howa ulagynda gatnawlary guramak we dolandyrmak, Howa gämileriniň awiasion we radioelektron enjamlaryny tehniki taýdan ulanmak, Inžener ulgamlary we torlary hünärleri üçin

**“Psihologiýa we pedagogikanyň esaslary” dersi boýunça**

**IŞ MAKSATNAMASY**

**Ulaglar fakulteti**

**Jemgyýeti öwreniş ylymlary kafedrasy**

IV ýyl

VII ýarymýyllyk

Umumy okuw: 18 sag.

Söhbet okuw: 18 sag.

VII ýarymýyllykda hasap

**Maksatnamany düzen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ M.Seýidowa**

**Iş maksatnamasy kafedranyň 2020-nji ýylyň \_\_\_ -nji (y) iýulynda bolan mejlisinde ara alnyp maslahatlaşyldy**

**Kafedra müdiri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ G. Joraýew**

**Iş maksatnamasy fakultetiň 2020-nji ýylyň \_\_\_ -nji (y) iýulynda bolan mejlisinde ara alnyp maslahatlaşyldy.**

**Fakultetiň dekany w.w. ý.ý. A. Sähedow**

**Institutyň okuw-usuly topary tarapyndan 2020-nji ýylyň \_\_\_-nji (y) ivulynda makullandy**

**Düşündiriş haty**

Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Berdimuhamedowyň: “Men ýaşlarymyza bilim berişinde düýpli özgertmeleri geçirmegiň wagty geldi diýip hasap edýärin” diýen pikirinden ugur alyp, bilim ulgamynyň esasy wezipesi her bir çagany, ýetginjegi, talyby hemmetaraplaýyn öwrenmek bilen, olarda bar bolan tebigy zehini, ukypdyr-başarnyklary ýüze çykarmak, ýaşlaryň isleglerini, endiklerini, höweslerini kämilleşdirmek meselesinde yzygiderli çäreleri durmuşa geçirýärler. Şeýlelikde, bilim ulgamynyň baş maksady ýaş nesle döwrebap bilim-terbiýe bermek bilen, özara zähmetsöýerligi, Watana söýgini, il-halkyna, Hormatly Prezidentimize wepalylygy, halallygy we dogruçyllygy, terbiýelemekdir. Her bir halypa mugallym ýaşlaryň giň düşünjeli, kämil şahsyýetler bolup ýetişdirmeklerinde özüniň şahsy akyl-paýhasy, dünýägaraýyşy, ynsanperwerligi, halallygy, zähmetsöýerligi, edebi bilen nusgawy görelde bolmaga çalyşmalydyr.

2013-nji ýylyň 4-nji maýynda Türkmenistanyň Bilim hakyndaky Kanunyna gol çekilmegi bilim ulgamynda alnyp barylýan okuw-terbiýeçilik işleriniň hilini ýokarlandyrmaga talaplary bildirdi we onuň kanuny esaslaryny kesgitledi.

“Psihologiýa we pedagogikanyň esaslary” dersinde umumy psihologiýanyň we pedagogikanyň esasy meseleleri jemleýji häsiýetde beýan edilýär.

Bu okuw dersi talyplaryň psihologiýa we pedagogika dersi boýunça taýýarlygyny üpjün etmäge, olara adamyň ruhy dünýäsiniň gurluşy, kanunalaýyklyklary barada jemleýji bilim düşünjeleri bermäge niýetlenendir. Bu bilimler olara adamlaryň psihologik ýagdaýlaryna düşünmek we onuň esasynda birek-birek bilen oňyn şahsyýetara we işewür gatnaşyklary guramak, ösýän, kemala gelýän şahsyýetiň okuw-terbiýeçilik işiniň maksadalaýyklygyny gazanmak ýaly ýagdaýlarda ugrukdyryjy çelgi-ugur bolup hyzmat eder.

Psihologiýanyň we pedagogikanyň düzümine girizilen temalaryñ saýlanylşy şahsyýetiñ maksadalaýyk ösüşiniñ, adamlaryň bir-biri bilen göwnejaý aragatnaşyklaryny guramagyñ, özüñi we beýleki adamy şahsyýet hökmünde añlamaklygyñ möhüm şerti bolup durýan esasy psihologik düşünjeler bilen berk baglanyşykly maksada tabyn edilendir. Alnan psihologiki-pedagogiki bilimler geljekki hünärmen mugallyma, ýolbaşça okuw we zähmet toparlarynda okuw-terbiýeçilik işini kadaly guramaga, ösýän şahsyýetiñ okadylyşynda we terbiýelenşinde döreýän meseleleri döredijilikli çözmäge ýardam eder.

**1.DERSIŇ MAKSADY WE MESELELERI**

**I.1. Dersiň okadylmagynyň maksady**

Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Berdimuhamedow döwlet başyna geçen gününden jemgyýetiň geljegi bolan ýaş nesle döwrebap bilim-terbiýe bermekligi ileri tutulýan meseleleleriň hatarynda goýdy. 2007-nji ýylyň mart aýynyň 4-nde “Bilim-terbiýeçilik edaralarynyň işini kämilleşdirmek” hakyndaky Karara gol çekilmegi bilim ulgamynda alnyp barylýan işleriň hilini ýokarlandyrmaga, mugallymlaryň okuw-terbiýeçilik işlerini netijeli guramaga esas döretdi. Okuw işi, guralýan terbiýeçilik çäresi özüniň milli düzüjisini özünde jemläp, ýaşlarymyzyň olary dogry we doly özleşdirmegi we amal etmekleri üçin zerur şertlere daýanýar. Dersde talyplary psihologiýanyñ we pedagogikanyň esaslary bilen tanyşdyrmak, bu ylymlaryñ esasy düşünjelerini, kanunalaýyklaryny özleşdirmek, ylmy, psihologik we pedagogik işde, gündelik durmuşda olary dogry ulanmak başarnyklaryny kemala getirmek göz öñünde tutulýar.

“Psihologiýanyň we pedagogikanyň esaslary” okuw dersiniň esasy maksady we wezipeleri gysgaça aşakdakylardan ybaratdyr:

* talyplarda Garaşsyz, baky Bitarap Türkmenistan Watanymyza, türkmen halkyna, Türkmenistanyň Hormatly Prezidentine wepalylyk, söýgi, hormat duýgularyny ösdürmek we berkitmek;
* türkmen ýaşlarynyň dünýä ülňülerine laýyk gelýän tehnologiýalara doly girişip, ösen tehnologiýalardan baş çykaryjy bolup ýetişmeklerini gazanmak;
* talyplarda özbaşdak pikirleniş endiklerini ösdürmek, her bir talybyň öz indiwiduallygyny ýüze çykarmak;
* talyplarda ösen şahsyýetiň endiklerini kemala getirmek we ony dogry terbiýelemek;
* şu ugurda ylym bilen meşgul boljak ýaşlara ylmy-barlag işlerine girişmäge ilkinji ädimlerini etmäge ýardam bermek.

**I.2. Dersi wrenmekligi meseleleri**

“Psihologiýa we pedagogikanyň esaslary” dersi okadylanda mugallymlar aşakdaky meselelere aýratyn üns bermelidirler:

* okuw-terbiýeçilik işiniň hilini ýokarlandyrmak maksady bilen öz üstünde yzygiderli işläp, okadýan dersi boýunça zerur bolan usullardan, serişdelerden, tärlerden ýerlikli peýdalanyp, talyby ylym-bilime bolan höwesi günübirin ösdürmek, olaryň hünär başarnyklaryny, ukyplaryny, endiklerini yzygiderli kämilleşdirmek meselelerini öz wagtynda we ýokary derejede çözmek;

- özüniň psihologik we pedagogik başarnygyny yzygiderli kämilleşdirmek bilen, talyplaryň içki dünýäsine aralaşmak, olar bilen toparyň, kollektiwiň öňünde durýan aýdyň meseleleri ylalaşykly we arkalaşykly amal etmek;

- mugallymçylyk, halypaçylyk işi, onuň sarpasy, mertebesi, abraýy barada ýurdumyzyň döwlet işgärleriniň, görnükli il ýaşulularynyň we mugallymlaryň habar beriş serişdelerinde, gazet-žurnallardaky çykyşlarynda aýdýan öz şahsy pikirlerini, tekliplerini, maslahatlaryny ýerlikli peýdalanmak;

Mugallymlaryň esasy wezipesi her bir çagany, ýetginjegi, talyby hemmetaraplaýyn öwrenmek bilen, olarda bar bolan tebigy zehini ýüze çykarmak, olaryň isleglerini, endiklerini, başarnyklaryny, höweslerini kämilleşdirmekden ybaratdyr. Şeýlelikde, mugallymlaryň işi ýaş nesli döwrebap, zähmetsöýer, Watana, türkmen halkyna wepaly, halal we dogruçyl, bilim-düşünjeleri kämil şahsyýetler edip ýetişdirmekden hem-de özüniň şahsy akyl-paýhasy, dünýägaraýşy, ynsanperwerligi, halallygy, zähmetsöýerligi, edebi, göreldesi bilen terbiýelemekden ybaratdyr. Maksatnamanyň geljekki mugallymlarda häzirki zaman psihologik we pedagogik ylymlaryynyñ nazaryýet esaslaryny hem-de psihologik-pedagogik tärlerini özleşdirmek esasynda ýokary okuw mekdeplerinde okuw-terbiyeçilik işlerini netijeli guramagyñ bilim, başarnyk, endiklerini kemala getirmeklige gönükdirilendir.

Psihologiýanyň we pedagogikanyň usulyýeti esaslary we usullary, şeýle-de olary guramagyň tärleri “Psihologiýanyň we pedagogikanyň esaslary” dersiniň predmeti bolup durýar. Türkmenistanyň inžener-tehniki we ulag kommunikasiýalary institutynyň- Ulaglar fakultetiniň okuw meýilnamasyna laýyklayda “Psihologiýanyň we pedagogikanyň esaslary” dersine jemi 36 sagat (VII ýarymýyllykda 18 sagat umumy okuw, 18 sagat söhbet sapak) meýilleşdirilendir. Dersiň öwrenilmeginiň netijesinde talyplaryň referat ýa-da doklad ýazmagy göz öňünde tutulýar.

**II. DERSIŇ MAZMUNY**

**II.1 Umumy sapaklar we olaryň mazmuny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/b** | **Umumy sapaklaryň atlary we olaryň mazmuny** | **Sagat**  **sany** |
| **VII ýarymýyllykda 36 sagat** |
| **1** | **Psihologiýanyň dersi we meseleleri**  Psihologiýanyň dersi, wezipeleri we meseleleri. Psihologiýanyň ösüş döwürleri we taryhy. Psihologiýanyň gurluşy.Psihologiýanyň derňew usullary. Syn etme we öz-özüñi synlama, olaryñ akyl ýetiriş ähmiýeti. Sowalnamalar, söhbet, tejribe we psihologik testler. Psihologiýanyň ugurlary we şahalary. Psihologiýanyñ öwrenýän hadysalary: psihiki hereketler, häsiýetler we ýagdaýlar. Psihika barada düşünje.Psihologiýanyñ tebigy-ylmy esasy we psihikanyñ ösüşi. Psihikanyň kemala gelşi | **2** |
| **2** | **Duýma we kabul ediş**  Duýma hakynda düşünje, onuň psihologik häsiýetnamasy.Duýmanyň görnüşleri.Duýmanyň bosagalary. Duýmanyň häsiýetleri. Kabul ediş hakynda düşünje we onuň psihologik häsiýetnamasy.Kabul edişiň görnüşleri we häsiýetleri. Adamyñ adamy kabul etmegi we onuñ psihologik tärleri. Kabul edişde aldanmalar, olaryň görnüşleri | **2** |
| **3** | **Üns we sözleýiş**  Üns barada düşünje we onuň görnüşleri. Ünsüň häsiýetleri.  Ünsüň taglymaty öwrenilişi. Sözleýiş psihologiýanyň öwrenýän dersi hökmünde. Sözleýişiň görnüşleri we hyzmatlary. Sözleýşiň ösüş döwürleri | **2** |
| **4** | **Pikirlenme we hyýal**  Pikirlenme barada düşünje.Pikirlenmäniň görnüşleri we operasiýalary.Pikirlenme mesele ýagdaýynda we ýumuş. Hyýal hakynda düşünje we onuň görnüşleri. Keşpleri hyýalda döretmegiň usullary | **2** |
| **5** | **Şahsyýetiň psihologiýasy.**  Şahsyýet barada düşünje. Indiwid, indiwiduallyk, şahsyýet. Şahsyýetiň psihologik gurluşy. Şahsyýetiň taglymaty öwrenilişi.  Z.Freýdiň psihoanaliz taglymaty. Psihikanyň aňlanylýan we aňlanylmaýan derejeleri. Id, ego, super ego | **2** |
| **6** | **Emosiýalar we duýgular.**  Emosiýalar barada düşünje. Emosiýalaryň adamyñ iş-durmuşyny beden we şahsyýet hökmünde dolandyryş aýratynlyklary. Emosiýanyň hyzmatlary we görnüşleri. Duýgy barada düşünje. Duýgy-emosiýanyñ sazlaşyklygynyñ görnüşleri; duýgy öwüşgini, hususy emosiýa, effektler, dartgynlyk, lapykeçlik, keýp | **2** |
| **7** | **Temperament we gylyk.**  Temperament barada düşünje. Ýokary nerw işi we temperament. Temperamentiň tipleri. Gylygyň psihologik häsiýetnamasy. Gylyk bilen temperamentiň birligi we aýrybaşgalygy. Gylygyň aksentuasiýasy | **2** |
| **8** | **Pedagogikanyň öwrenýän meseleleri.**  Hormatly Prezidentimiz iň ylym-bilim ulgamyny kämilleşdirmek babatda durmuşa geçirýän çäreleri. Pedagogika terbiýelemek we okatmak hakyndaky ylymdyr. Pedagogikanyň dersi, onuň taryhy taýdan kemala gelşi. Esasy pedagogik düşünjeler. Pedagogika ylmynyň özbaşdak pudaga öwrülişi. Pedagogikanyň esasy öwrenyän meseleleri we pudaklary | **2** |
| **9** | **Türkmenistanyň bilim ulgamy**  Türkmenistanyň bilim ulgamynyň ösüşi. Sanly bilim ulgamyny ösdürmegiň Konsepsiýasy we öňde durýan wezipeler. Türkmenistanyñ Bilim hakyndaky Kanuny we onuň ähmiýeti.  Bilim ulgamyna häsiýetnama. Bilim ulgamyny guramagyň düzgünleri. Mekdebe çenli terbiýeçilik edaralary, orta, ýörite orta we ýokary okuw mekdepleri. Mekdepden daşary terbiýeçilik edaralary we olaryň mekdepler bilen arabaglanşygy | **2** |

**II.2. Söhbet sapaklar we olaryň mazmuny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/b** | **Söhbet sapaklaryň atlary we mazmuny** | **Sagat sany** |
| **VII ýarymýyllykda 18 sagat** | | |
|  | **Psihologiýanyň we pedagogikanyň esaslary.**   1. Psihologiýanyň wezipeleri we derňew usullary. 2. Pedagogikanyň dersi we meseleleri. 3. Psihologiýanyň taryhy taýdan öwrenilişi. 4. Pedagogikanyň taryhy taýdan kemala gelşi. 5. Psihologiýanyň we pedagogikanyň pudaklary.   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**   1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Eserler ỳygyndysy. I tom. - Aşgabat: TDNG, 2007. 2. Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Berdimuhamedowyň ýurdy täzeden galkyndyrmak baradaky syýasaty. Aşgabat, TDNG, 2007. 3. Gurbanguly Berdimuhamedow. “Ösüşiň täze belentliklerine tarap”. Saýlanan eserler. Üçünji kitap. Aşgabat, TDNG, 2010. 4. Basarow B. Psihologiýa we pedagogika. A.: 2011.   5. Basarow B. Pedagogik psihologiýa (okuw kitaby). A., TDNG, 2017.  6. М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова, Психология. – М.: Эксмо, 2007 | **2** |
|  | **Psihiki hadysalar: duýma, kabul ediş, ýat, pikirlenme.**   1. Duýma barada düşünje. 2. Kabul ediş barada düşünje. 3. Ýadyň psihologik häsiýetnamasy. 4. Ýadyň görnüşleri we hadysalary. 5. Ýadyň taglymaty öwrenilişi. 6. Pikirlenmäniň psihologiýasy.   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**   1. Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Berdimuhamedowyň ýurdy täzeden galkyndyrmak baradaky syýasaty. Aşgabat, TDNG, 2007. 2. Gurbanguly Berdimuhamedow. “Ösüşiň täze belentliklerine tarap”. Saýlanan eserler. Birinji kitap. Aşgabat, TDNG, 2008. 3. 3.Basarow B. Psihologiýa we pedagogika. A.: 2011. 4. Basarow B. Sosial psihologiýa. Aşgabat, “Ylym”, 2010. 5. Basarow B. Pedagogik psihologiýa (okuw kitaby). A., TDNG, 2017. 6. С.Л. Рубинштейн, Основы общей психологии [Текст] / С.Л. Рубинштейн. - СПб.; Питер, 2007 | **2** |
|  | **Şahsyýetiň ösüşi we terbiýe pedagogikanyň esasy meselesidir.**   1. Adamyň ösüşine täsir edýän esasy ýagdaýlar: neslegeçijilik ýa-da tohum yzarlama, daşky gurşawy, tälim-terbiye. 2. Pedagogikada şahsyýetiň ösüş meselesi. 3. Şahsyýetiň ösüşde hil taýdan kämilleşdirilmegi. Adamyň ömrüniň ýaş aýratynlyklara we döwürlere bölünişiniň ähmiýeti. 4. Okuw-terbiýeçilik işinde okuwçylaryň ýaş aýratynlyklaryny, indiwidual we psihologik ýagdaýlaryny göz öňünde tutmak.   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**  1.Gurbanguly Berdimuhamedow. “Ösüşiň täze belentliklerine tarap”. Saýlanan eserler. Üçünji kitap. Aşgabat, TDNG, 2010.  2. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ganatly Bedewler. Aşgabat 2011.  3. Basarow B. Şahsyýetiň psihologiýasy. A.: 2015.  4. Basarow B. Pedagogik psihologiýa (okuw kitaby). A., TDNG, 2017.  5. Hugaýberdiýew Ş., Ýusupow Ç. Pedagogika we psihologiýa. - A.: 2014.  6. Щадриков В.Д. Введение в психологию: способности человека. – М.: Логос, 2001. | **2** |
|  | **Mugallymçylyk käri**   1. Türkmen jemgyýetinde mugallymyñ tutýan orny. 2. Döwletimizde mugallymlaryñ taýýarlanylyşy. 3. Mugallymlaryñ hünärlerini kämilleşdirmek we olara bildirilýän talaplar. Mugallymlaryñ attestasiýalary we alnyp barylýan usuly işler. 4. Mugallymlaryň hünär taýýarlygy we olara häsiýetnama. 5. Pedagogik ussatlygy gazanmagyň ýollary we mugallymyň pedagogik we psihologik taýýarlygy. 6. Mugallymyň sapaga taýýarlygy we oňa bildirilýän talaplar. 7. Mugallymlara sanly bilim ulgamyndan peýdalanmagyň usullaryny öwretmek. 8. Mugallymlara mahsus bolan häsiýetler, başarnyklar.Pedagogik hadysalar.   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**   1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler 5-nji tom. 2012. 2. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim - bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. Aşgabat: TDNG, 2014. 3. Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Berdimuhamedowyň ýurdy täzeden galkyndyrmak baradaky syýasaty. Aşgabat, TDNG, 2007. 4. Basarow B. Pedagogik psihologiýa (okuw kitaby). A., TDNG, 2017. 5. “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanuny. - A.: 2013. 6. Türkmenistanda on iki ýyllyk umumy orta bilime geçmegiň Konsepsiýasy. - A.: 2013. 7. pedagogik-a.ru | **2** |
|  | **Didaktika–okatmak we bilim bermek nazaryýeti hakyndaky ylymdyr**   1. Geçmişiň pedagoglarynyň okatmak we bilim bermek baradaky pikirleri: Ý.A.Komenskiý we başgalar. 2. Okatmak işi we onuñ esasy düşünjeleri. 3. Didaktika we hususy metodika. 4. Şahsyýetiñ üznüksiz ösüşi we okatmak. 5. Okatmagyñ öñde goýýan maksatlary. 6. Sanly bilim ulgamy we okatmak.   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**   1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Eserler ỳygyndysy. I tom. - Aşgabat: TDNG, 2007. 2. Gurbanguly Berdimuhamedow. “Türkmenistan - sagdynlygyň we ruhubelentligiň ýurdy”. Aşgabat, TDNG, 2007. 3. Gurbanguly Berdimuhamedow. Mert ýigitler Watan üçin dogulýar. – Aşgabat, TDNG, 2017. 4. Hugaýberdiýew Ş., Ýusupow Ç. Pedagogika we psihologiýa. - A.: 2014. 5. Basarow B. Pedagogik psihologiýa (okuw kitaby). A., TDNG, 2017. 6. 6.Сластенин В.А. Педагогика профессионального образования. Учебное пособие. - M.: 2004. | **2** |
| **6**  **6.** | **Okatmagyň görnüşleri we usullary.**   1. Okatmagyň görnüşleri barada umumy düşünje. 2. Okatmagyñ görnüşleriniñ taryhy taýdan kämilleşdirilişi we oña bolan zerurlyk. 3. Okatmagyň synp-sapak ulgamynyň taryhy. 4. Okatmagyň kanunalaýyklyklary, düzgünleri. 5. Okatmagyň wezipeleri: bilim berijilik, terbiýeleýjilik, ösdürijilik. 6. Okatmagyň täri. 7. Okatmagyň usullarynyň görnüşlerine häsiýetnama. 8. Okatmagyň usullarynyň saýlanyp alnyşy.   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**   1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiniň döwlet kadalaşdyrylyşy. I, II tom. Aşgabat, TDNG, 2010. 2. Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Berdimuhamedowyň ýurdy täzeden galkyndyrmak baradaky syýasaty. Aşgabat, TDNG, 2007. 3. Suwhanow N., B. Basarow we başgalar. Türkmenistanda täze Galkynyş eýýamy. Ýokary okuw mekdepleri üçin okuw kitaby. A.: 2011. 4. Haljanow Ş. we başg. Pedagogika. - A.: 2011.5. 5.Hugaýberdiýew Ş., Ýusupow Ç. Pedagogika we psihologiýa. - A.: 2014.   5. inter.pedagogika.ru | **2** |
| **7.** | **Bilimleri barlamak we bahalandyrmak**   1. Bilimleri, başarnygy hasaba almagyň hem oňa baha bermegiň zerurlygy. 2. Bilime berilýän bahalar (san, söz, bal) 3. Okuwçylaryň bilimlerini her bir derse görä bahalandyrmak, Bahalandyrmagyň görnüşleri (dilden, ýazgy, test). 4. Bahanyň täsiri. 5. Test soraglarynyň taýýarlanylyşy   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**   1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim - bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. Aşgabat: TDNG, 2014. 2. Gurbanguly Berdimuhamedow. Sport dostluga, saglyga we gözellige tarap ýoldur. – Aşgabat, TDNG, 2017. 3. Basarow B. Pedagogik psihologiýa (okuw kitaby). A., TDNG, 2017. 4. Hugaýberdiýew Ş., Ýusupow Ç. Pedagogika we psihologiýa. - A.: 2014. 5. Basarow B. Ýaş aýratynlygy we pedagogik psihologiýa. - A.: TDNG, 2015. 6. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО. - M.: 2013. 7. pedagogik-a.ru | **2** |
| **8.** | **Terbiýäniň mazmuny, wezipeleri we düzgünleri**   1. Hormatly Prezidentimiziñ kitaplarynda terbiýäniň milli aýratynlyklarynyň beýan edilişi. 2. Terbiýäniň döreýşi we ösüşi. 3. Terbiýeçilik tutumynyň ikitaraplaýyn häsiýeti. 4. Umumy bilim berýän dünýewi mekdeplerde terbiýeçilik işiniň mazmuny. 5. Terbiýäniň okuw bilen arabaglanyşygy. 6. Terbiýäniň wezipeleri, kanunalaýyklyklary we düzgünleri. 7. Mekdepden daşary terbiýeçilik işiniň mazmuny we guralyşy.   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**  1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler 5-nji tom. 2012.  2. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim - bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. Aşgabat: TDNG, 2014.  3. “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanuny. - A.: 2013.  4. Suwhanow N., B. Basarow we başgalar. Türkmenistanda täze Galkynyş eýýamy. Ýokary okuw mekdepleri üçin okuw kitaby. A.: 2011.  5. Basarow B. Psihologiýa we pedagogika. A.: 2011.  6. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Гриф УМО МО РФ. - M.: 2013. | **2** |
| **9.** | **Türkmen halk pedagogikasynda ahlak terbiýesi**   1. Ata-babalarymyzyň ahlaklylyk baradaky ýol-ýörelgelerini okuw-terbiýeçilik işine ornaşdyrmak. 2. Hormatly Prezidentimiziň “Paýhas çeşmesi” kitabynyň terbiýeçilik ähmiýeti. 3. Milli baýramçylyklaryň ruhy-ahlak taýdan terbiýelemekdäki orny. 4. Halk pedagogikasynda ahlak düşünjeleri.   **Peýdalanyljak edebiýatlar:**  1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler 5-nji tom. 2012.  2. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim - bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. Aşgabat: TDNG, 2014.  3. Gurbanguly Berdimuhamedow. “Paýhas çeşmesi” – Aşgabat, TDNG, 2017.  4. Basarow B. Pedagogik psihologiýa (okuw kitaby). A., TDNG, 2017.  5. Goçyýew T. Ahlak kadalarynyň jemgyýetçilik ähmiýeti. - A.: TDNG, 2016.  6. Pirliýew G. Etnopedagogika we häzirki zaman terbiýesi. - A.: Magaryf, 1995.  7. socpedagogika.narod.ru | **2** |
|  | **Jemi** | **18** |

**III. EDEBIÝAT**

**Esasy**

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Eserler ỳygyndysy. I tom. - Aşgabat: TDNG, 2007.
2. Gurbanguly Berdimuhamedow. “Türkmenistan - sagdynlygyň we ruhubelentligiň ýurdy”. Aşgabat, TDNG, 2007.
3. Türkmenistanyň Prezidenti Gurbanguly Berdimuhamedowyň ýurdy täzeden galkyndyrmak baradaky syýasaty. Aşgabat, TDNG, 2007.
4. Gurbanguly Berdimuhamedow. “Ösüşiň täze belentliklerine tarap”. Saýlanan eserler. Birinji kitap. Aşgabat, TDNG, 2008.
5. Gurbanguly Berdimuhamedow. “Ösüşiň täze belentliklerine tarap”. Saýlanan eserler. Ikinji kitap. Aşgabat, TDNG, 2009.
6. Gurbanguly Berdimuhamedow. “Ösüşiň täze belentliklerine tarap”. Saýlanan eserler. Üçünji kitap. Aşgabat, TDNG, 2010.
7. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiniň döwlet kadalaşdyrylyşy. I, II tom. Aşgabat, TDNG, 2010.
8. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ganatly Bedewler. Aşgabat 2011.
9. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistan –melhemler mekany. Aşgabat 2011.
10. Gurbanguly Berdimuhamedow. Älem içre at gezer. Aşgabat 2011.
11. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistan sagdynlygyň we bagtyýarlygyň ýurdy 2012.
12. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ösüşiň täze belentliklerine tarap. Saýlanan eserler 5-nji tom. 2012.
13. Gurbanguly Berdimuhamedow. Bilim - bagtyýarlyk, ruhubelentlik, rowaçlyk. Aşgabat: TDNG, 2014.
14. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmen medeniýeti Aşgabat TDNG, 2015.
15. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ile döwlet geler bolsa. Aşgabat TDNG, 2015.
16. Gurbanguly Berdimuhamedow. Gadamy batly bedew – Aşgabat, 2016.
17. Gurbanguly Berdimuhamedow. Arşyň nepisligi – Aşgabat, 2016.
18. Berdimuhamedow Gurbanguly. Çaý - melhem hem ylham – Aşgabat, 2016.
19. Berdimuhamedow Gurbanguly. Mertler Watany beýgeldýär - Aşgabat, 2017.
20. Gurbanguly Berdimuhamedow. Mert ýigitler Watan üçin dogulýar. – Aşgabat, TDNG, 2017.
21. Gurbanguly Berdimuhamedow. Sport dostluga, saglyga we gözellige tarap ýoldur. – Aşgabat, TDNG, 2017.
22. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistan – Beýik Ýüpek ýolunyň ýüregi. – Aşgabat, TDNG, 2017.
23. Gurbanguly Berdimuhamedow. Enä tagzym – mukaddeslige tagzym – Aşgabat, TDNG, 2018.
24. Suwhanow N., B. Basarow we başgalar. Türkmenistanda täze Galkynyş eýýamy. Ýokary okuw mekdepleri üçin okuw kitaby. A.: 2011.
25. Basarow B. Umumy psihologiýa. A.: 2010.
26. Basarow B. Psihologiýa we pedagogika. A.: 2011.
27. Basarow B. Sosial psihologiýa. Aşgabat, “Ylym”, 2010.
28. Basarow B. Şahsyýetiň psihologiýasy. A.: 2015.
29. Basarow B. Aragatnaşygyň psihologiýasy. A., TDNG, 2016.
30. Basarow B. Pedagogik psihologiýa (okuw kitaby). A., TDNG, 2017.
31. Gözellik terbiýesi. B. Basarow we beýlekiler. A.:”Ylym”, 2002.
32. “Bilim hakynda” Türkmenistanyň Kanuny. - A.: 2013.
33. 43. Türkmenistanda on iki ýyllyk umumy orta bilime geçmegiň Konsepsiýasy. - A.: 2013.
34. 44. Annasähedow G. Türkmen milli pähimleri we olaryň terbiýçilik ähmiýeti. - A.: Ylym, 2015.
35. 45. Allagulyýew A. Interaktiw-multimediýa tehnologiýalary. - A.: 2012.
36. 46. Atdaýew E., GaparowA. Mugallymçlyk ussatlygy. - A.: 2012.
37. 47. Basarow B. Psihologiýa we pedagogika. - A.: 2011.
38. 48. Basarow B. we başg. Pedagogika. I, II, III. - A.: 2017.
39. 49. Basarow B. Ýaş aýratynlygy we pedagogik psihologiýa. - A.: TDNG, 2015.
40. 50. Çaryýewa O. Diplom işlerini taýýarlamak. - A.: Ylym, 2008.
41. 51. Çaryýewa O. Türkmen milli oýunlarynyň terbiýeçilik ähmiýeti. - A.: 2003
42. 52. Goçyýew T. Ahlak kadalarynyň jemgyýetçilik ähmiýeti. - A.: TDNG, 2016.
43. 53. Haljanow Ş. Garaşsyzlyk pedagogikasy. - A.: 1995.
44. 54. Haljanow Ş. we başg. Pedagogika. - A.: 2011.
45. 55. Hugaýberdiýew Ş., Ýusupow Ç. Pedagogika we psihologiýa. - A.: 2014.
46. 56. Meläýewa O. Çagalara milli edep-kadalaryny öwretmek. - A.: 2010.
47. 57. Muhyýew H. Ogullaryma pent. - A.: 1997
48. 58. Pirliýew G. Etnopedagogika we häzirki zaman terbiýesi. - A.: Magaryf, 1995.
49. 59. Weýisow B. Ylmy barlaglaryň esaslary. - A.: 2010.
50. 60.Сластенин В.А. Педагогика профессионального образования. Учебное пособие. - M.: 2004.
51. 61. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Гриф УМО МО РФ. - M.: 2013.
52. 62. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО. - M.: 2013.
53. Л.С. Выготский, Психология. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000
54. С.Л. Рубинштейн, Основы общей психологии [Текст] / С.Л. Рубинштейн. - СПб.; Питер, 2007
55. А.Н. Леонтьев, Лекции по общей психологии. – М.: Смысл; Изд. Центр «Академия», 2007. – 511 с.
56. Н.Ю. Дмитриева, Общая психология. Конспект лекций. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с.
57. М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова, Психология. – М.: Эксмо, 2007
58. Гамезо М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М., 2001
59. Дубровина И.В. и др. Психология. – М.: Академия, 2002.
60. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. – М.: НОРМА – ИНФРА, 2000. 624с.
61. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М.: Смысл, 2001.   
    Маклаков О.А. Общая психология. – СПб.: Питер, 2000
62. Психология. / Под ред. А.А. Крылова. – М., 2001.
63. Психология / Под ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2001
64. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2000.
65. Выготский Л.С. Психология. – М., 2000
66. Ительсон Л.Б. Лекции по общей психологии. – М., 2000
67. Лурия А.Р. Высшие корковые функции. – М., 2000
68. Щадриков В.Д. Введение в психологию: способности человека. – М.: Логос, 2001.
69. Щадриков В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства. – М.: Логос, 2002
70. **Волков Б.С., Волкова Н.В. Методы исследований в психологии. Учебн.-практ. пособие. – М.: Пед. об-во России, 2002,**
71. Basarow B., Koldaşowa F. “Görogly” şadessanyndaky şygyrlaryň ylmy
72. seljermesi dogrusynda. //Bilim. Aşgabat, 2015. № 2
73. Basarow B., Berdiýewa O. “Mahmyt Zamahşary şahsyýetiň sypatlary
74. barada” //Bilim. Aşgabat, 2015. № 2
75. Basarow B. “Alty ýaşlylar bilen işlemegiň psihologik meseleleri dogrusynda”
76. “Bilim” žurnaly 2014. № 2
77. [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net)
78. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)
79. [www.ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru)

**Pedagogikadan internet saýtlar:**

1. pedlib.ru
2. inter.pedagogika.ru
3. www.gnpbu.ru
4. www.zanimatika.ru
5. pedagogy.ru
6. socpedagogika.narod.ru
7. pedagogik-a.ru
8. [www.usvpu.ru](http://www.usvpu.ru)

**Goşmaça**

1. Бабанский Ю.К.Педагогика. Просвещение М.1986 г.
2. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология, «Феникс» 2000г.
3. Давидов В.В. Проблемы развивающегoся обучения М.1986 г.
4. Крутеский В.А.Основы педагогической психологии М.1988 г.
5. Харламов И.Ф. Педагогика. Просвещение М.1987 г.

**IV. ÝARYMÝYLLYKDAKY BARLAGLARYŇ ATLARY**

**VII ýarymýyllyk**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Psihikanyň we aňyň öşüşi | |
| 1. Şahsyýetiň gurluşy | |
| 1. Psihologik hadysalarynyň häsiýetnamasy. 2. Temperament we gylyk. 3. Emosiýalar we duýgular. | |
| 1. Pedagogikanyň esaslary. | |
| 1. Ahlak terbiýesi. | |
| 1. Okatmagyň esaslary 2. Etnopedagogika we häzirki zaman terbiýesi. | |
|  | 10. Terbiýeçilik işleriniň esaslary | |
|  | |

**V. OKUW- DERŇEW IŞLERINIŇ ATLARY**

1. “Psihologiýa we pedagogikanyň esaslary” dersiniň öwrenýän meselesi we onuň jemgyýetdäki orny.
2. Psihologiýanyň we pedagogikanyň taryhy taýdan kemala gelşi.
3. Psihiki hadysalar: duýma, kabul ediş, ýat, pikirlenme.
4. Şahsyýetiň psihologiýasy.
5. Temperament we gylyk.
6. Şahsyýetiň ösüşi we terbiýe pedagogikanyň esasy meselesidir.
7. Didaktika-okatmak we bilim bermek nazaryýeti hakyndaky ylymdyr.
8. Pedagogikanyň öwrenýän meseleleri.
9. Okatmagyň görnüşleri we usullary.
10. Terbiýäniň mazmuny, wezipeleri we düzgünleri.